

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Кункурская средняя общеобразовательная школа имени

Героя Социалистического Труда Пурбуева Дашидондок Цыденовича»

ИТОГИ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Цель: оценка результатов деятельности педколлектива, разработка целей для нового годового плана, определение путей совершенствования работы школы.

Источники анализа:

- систематизированные данные внутришкольного контроля и оперативной внутришкольной информации (диаграммы, таблицы, графики, качественные характеристики);
- школьная документация;
- запись анализов посещенных уроков и воспитательных мероприятий;
- анализ результатов итоговых административных контрольных работ, учебного мониторинга, итоговой аттестации учащихся;
- управленческая деятельность администрации школы;
- работа с педкадрами;
- материалы анкет учащихся, родителей;
- статистические отчеты.

Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения.

МБОУ «Кункурская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Пурбуева Дашидондок Цыденовича» - одно из старейших школ Агинского района. Год образования – 1916 .

1 сентября 2010 года, Кункурской средней общеобразовательной школе было присвоено имя Героя Социалистического труда Пурбуева Дашидондок Цыденовича, Почетного гражданина Агинского округа, Почетного гражданина Читинской области, выпускника Кункурской начальной школы.

Школа расположена в окружении объектов социокультурной направленности и одной из своих задач считает этно-экологическое образование и художественно - творческое развитие обучающихся.

В школе работает стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, который стремится каждый урок или занятие в системе дополнительного образования ориентировать на развитие ребенка, его педагогическую поддержку и творческое самовыражение. Опора на традиции школы позволяет осуществлять патриотическое воспитание, формировать гражданскую позицию обучающихся. Коллектив школы отличается уважением к личности каждого участника образовательного процесса.

1.1. Нормативно-правовая база ОУ, документы, регламентирующие образовательную деятельность:

1.1	Устав, свидетельство о регистрации Устава	Устав утвержден 16.12.2015 года.
1.2	Лицензия	от 28.10.2014 г. №235 40Л01 № 0000893.
1.3	Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 222 от 28.12.2016 г. до 26.04.2024 г. 75АО2 № 0000469
Краткая информация об образовательном учреждении		
2.1	Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кункурская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Пурбуева Дашидондок Цыденовича
2.2.	Юридический адрес	687000 Забайкальский край Агинский район с. Кункур ул. Школьная, 15
2.3.	Контактные телефоны	+73023947125
2.4.	Сайт	http://kunkur.ru
2.5.	Адрес электронный почты	kunkur@list.ru
2.5.	Информация о директоре:	Шойдокова Жигзымцырен Бадмажаповна. Образование - высшее. Стаж работы: педагогическая деятельность - , в должности директора 1 год Награды: Благодарственное письмо губернатора Забайкальского края, 2016 год. Контактные телефоны: +79964533539 +79144758351
Общая информация об образовательном учреждении		
3.1.	Год основания	1965 год
3.2.	Проектная мощность	400 человек, (обучается 133+2(дом.обуч.)человек)
3.3.	Общая площадь	2400 кв.м
3.4.	Площадь земельного участка	3 га

Образовательная политика

Школа может заявить о себе как об образовательном учреждении, в котором развиваются мышление и творческий потенциал личности учащихся. По методологическим подходам к развертыванию системы педагогической деятельности школа готовит учащихся к получению высшего и среднего специального образования, к профессиональному выбору труда высокой квалификации, проявлению одаренности в различных сферах деятельности.

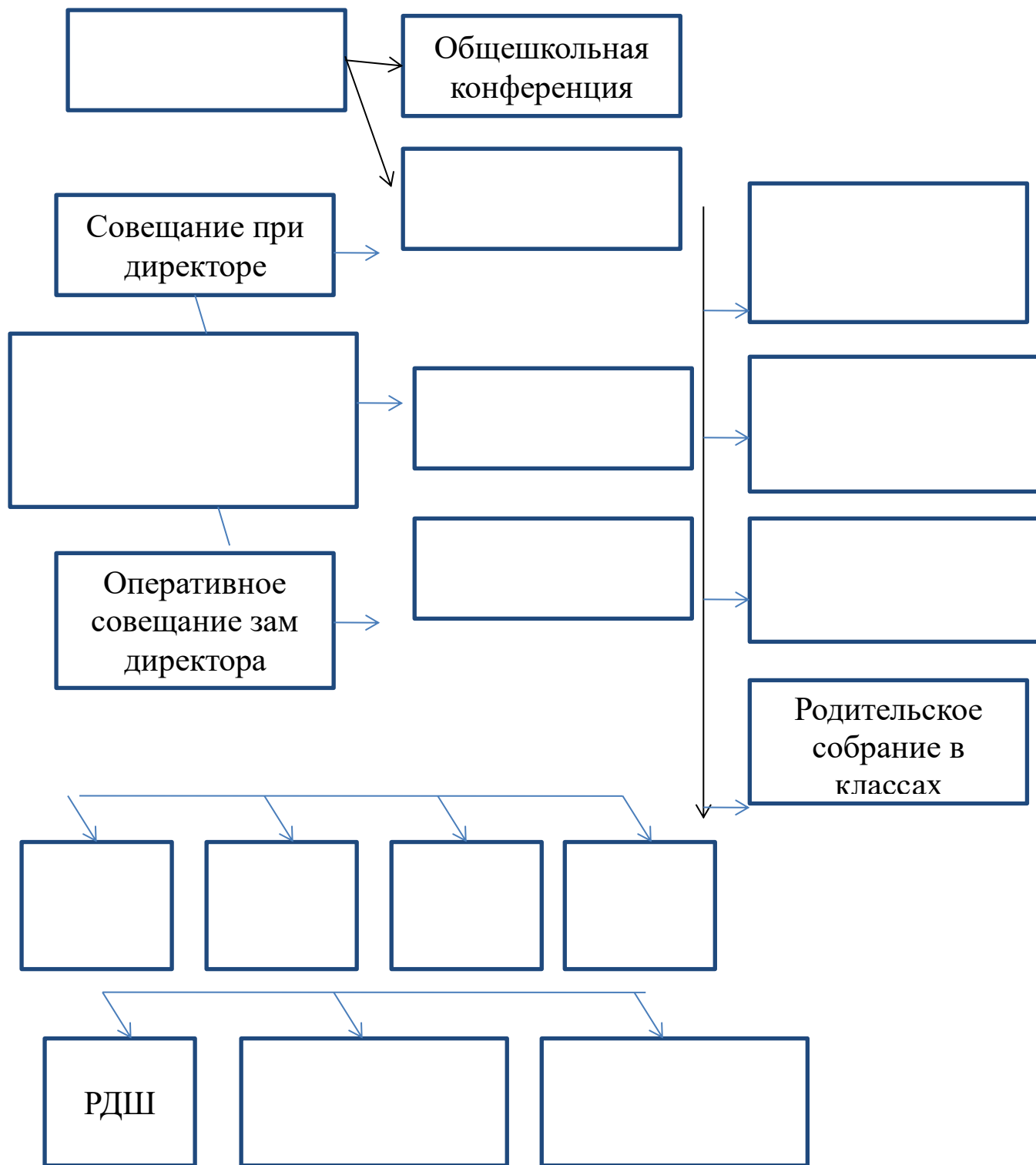
Цель школы: **Создание условий для реализации доступности, качества и эффективности образования, развития способностей каждого ребенка, формирования духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, формирование компетентности, необходимой обучающимся в дальнейшем образовании и в будущей взрослой жизни. Совершенствование системы качества образования и его оценки в общем и дополнительном образовании.**

1.2. Характеристика контингента учащихся.

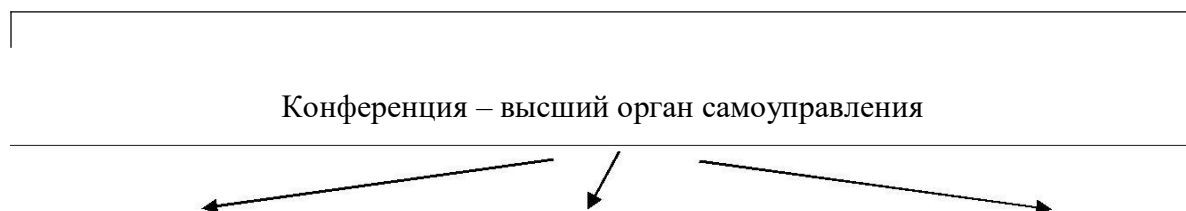
В 2017-2018 учебном году в школе функционирует 10 класс-комплектов. (I уровень – 4 класса; II уровень – 5 класса; III уровень – 1 класса). Школа работает по четвертям, 10-11 классы – по полугодиям, 1 класс – 5 – дневная неделя, 2-11 классы 6 - дневная рабочая неделя, всего обучающихся – 115.

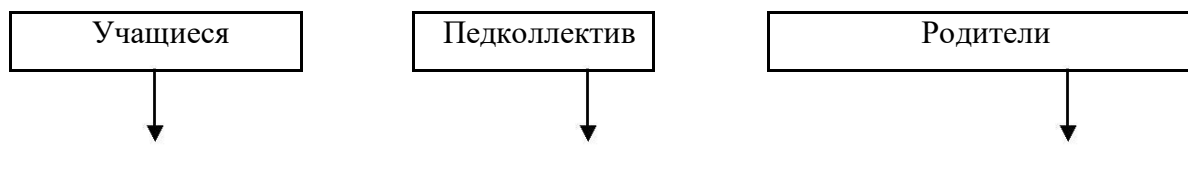
Классов	Кол-во учащихся в классе	Количество детей из				
		полных семей	Неполных семей	Многодетных семей	Опекуемых семей	Семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
10	2-19	56	19	31	2	3

1.3. Структура управления образовательного процесса, его органов самоуправления.



Деятельность всех органов самоуправления школой регламентируется локальными актам и зафиксирована в Уставе школы. Нет ни одного глобального вопроса к решению которого не привлекались бы все участники учебно-воспитательного процесса.





Полномочия (заседания один раз в год)

Утверждает направления деятельности школы, принимает устав, изменения и дополнения к нему, избирает общественный совет школы

1.4. Наличие программы развития.

Программа развития школы (2017-2022 гг.) разработана и выполняется

Раздел 2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Учебный план школы в 2017 - 2018 учебном году построен в соответствии со статусом школы – общеобразовательная школа.

Работа школы осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; указами и распоряжениями Президента Российской Федерации; постановлениями и распоряжениями правительства Российской Федерации; Типовыми положениями об образовательном учреждении дополнительного образования детей; приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации; нормативными правовыми актами Забайкальского края; постановлениями и распоряжениями Управления образования Агинского района.

Нормативные документы:

Приказ Комитета образования администрации муниципального района «Агинский район» от 24 августа 2018 года № 125 «Об организационном начале 2018-2019 учебного года в общеобразовательных учреждениях Агинского района» на основании приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края №662 от 30 июля 2018г.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным планом, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Продолжительность учебного года:

Начало учебного года – 01 сентября 2017 года;

Окончание учебного года:

- для 1, 11-х классов – 25 мая 2017 года;
- для 2-8, 10-х классов – 31 мая 2017 года.

Продолжительность периода учебных занятий:

в 1 классе - 33 недели;

во 2 - 8, 10-х классах - 35 недель;

в 11 классе – 34 недели, (не включая летний экзаменационный период в 11 классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Количество классов-комплектов в каждой параллели:

1 класс – 1

2 класс – 1

3 класс – 1

4 класс – 1

5 класс – 1

6 класс – 1

7 класс – 1

8 класс – 1

10 класс – 1

11 класс - 1

Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Продолжительность рабочей недели: шестидневная рабочая неделя установлена в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Регламентирование образовательного процесса на день.

Сменность: МБОУ «КСОШ им.Пурбуева Д.Ц.» работает в одну смену.

Внеурочная деятельность, занятия дополнительного образования (кружки, секции), обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т.п. организуется во второй половине дня с предусмотренным временем на обед, не ранее чем через 50 минут после основных занятий.

Продолжительность уроков:

1 класс – сентябрь-октябрь 3 урока по 35 минут; ноябрь-декабрь 4 урока по 35 минут; январь-май 4 урока по 45 минут; 2-11 классы – 45 минут.

Проведение промежуточной аттестации в переводных классах:

Промежуточная аттестация в переводных классах (во 2-8,10) в форме итоговых контрольных работ проводится с 15 по 30 мая 2017 года без прекращения общеобразовательного процесса. В 11 классе итоговые контрольные работы проводятся и заканчиваются за неделю до начала государственной итоговой аттестации.

Проведение государственной (итоговой) аттестации:

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается: Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Образовательная область базового компонента выполняется в полном объеме.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 х - 1,5 ч., в 4 – 5-х - 2 ч., в 6 - 8-х - 2,5 ч., в 9 - 11-м – 3,5 ч. (СанПиН2.4.2.2821-10, п.10.30.). В первом полугодии 1 класса обучение ведется без домашних заданий.

Дозирование домашнего задания не превышает норм, предусмотренных СанПиНом (2.4.2.2821-10), постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года № 189..

Используемые учебные программы соответствуют программам для общеобразовательных школ, рекомендованных департаментом образовательных программ стандартов общего образования министерства образования Российской Федерации. Учебные программы соответствуют статусу образовательного учреждения.

В 2017-2018уч.г. во всех классах школы процесс обучения строился в соответствии с ФГОС нового поколения, начальная школа обучалась по УМК «Элькойна-Давыдова».

В основе образовательных программ школы (ФГОС) лежит системно-деятельностный подход, который предполагает ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент Стандарта, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования.. В начальной школе реализован основной принцип обучения: она должна быть природосообразной, то есть соответствовать потребностям детей этого возраста (в познании, общении, разнообразной продуктивной деятельности), учитывать типологические и индивидуальные особенности познавательной деятельности младших школьников. Особое внимание авторы программ уделяют созданию эмоционально-положительной атмосферы обучения младших школьников, развитию учебной инициативы и самостоятельности. Методика обучения построена таким образом, что предоставляет каждому ребенку право на ошибку, на самооценку своего труда, самостоятельный анализ процесса и результатов обучения.

Все используемые учебники образовательного процесса входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2016/17 учебный год" (Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253, учитываются изменения и дополнения)

2.2. Дополнительные образовательные услуги.

Согласно лицензии МБОУ «КСОШ им. Пурбуева Д.Ц.», дополнительное образование в 2017-2018 учебном году осуществлялось по четырем направлениям:

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное социальное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное
- социальное

2.3. Организация изучения иностранных языков.

2-11 классы – английский язык (2-4 классы – 2 часа в неделю, 5-8, 10-11 классы – 3 часа в неделю).

2.4. Инновационные образовательные программы и технологии, в частности, информационные технологии.

Современные тенденции связаны как с радикальной сменой методической парадигмы, так и с техническим обновлением процесса обучения, что выражается в массированном наступлении новых средств обучения, прежде всего, мультимедийных

компьютерных программ, Интернет, УМК по системе «Эльконина –Давыдова», учебники и пособия для основной и средней школы (не все) , которыми пользуются учащиеся и учителя школы, снабжены мультимедийным обеспечением: CD-дисками, видео, CD-ROM, а некоторые - интерактивными обучающими программами, словарями.

Кабинеты начального класса, кабинет информатики, математики и физики оборудованы электронными досками Smartboard и 3 проекторами, таким образом, учителя могут вести в них уроки на современном уровне.

Ведется работа по составлению банка упражнений и презентаций к урокам.

Многие открытые уроки были даны с применением новых технологий: эвристические уроки, олимпиады, погружения, деловые игры, очные и дистанционные проекты, интерактивные формы обучения, творческие защиты, дебаты.

Имитационное моделирование как современный метод проведения ролевых, деловых игр также находит свое отражение на уроках с самого первого года обучения.

Программа инновационной работы в школе предполагает оптимизацию учебной деятельности учащихся средней и старшей ступеней обучения с учетом психолого-педагогических особенностей возраста и специфики предметного содержания учебной деятельности.

Цели инновационной работы: разработать систему заданий для учебной деятельности учащихся с учетом специфики учебного предмета, возраста, реального использования межпредметных знаний, навыков и умений Стимулировать обучающихся к использованию знаний для решения различных познавательных задач. Сформировать готовность и способность к обучению в вузе.

Направления деятельности:

1. Формирование условий для расширения социального опыта обучающихся.
2. Реализация воспитательных задач.
3. Координация усилий учителей-предметников для определения содержания, форм работы и процедуры оценивания учебной деятельности с учетом особенностей учащихся 5-7, 8-9, 10-11 классов.
4. Использование межпредметных связей.
5. Развитие творческих способностей обучающихся.

Результаты:

- повышение уровня внешней и внутренней мотивации школьников в изучении различных предметов;
- координация действий учителей-предметников по формированию умений учебной деятельности обучающихся;
- закрепление предметных знаний и межпредметных умений;
- усиление межпредметных связей в процессе самостоятельной учебной деятельности;

- участие в различных конкурсах.

Программа инновационной работы по построению деятельностной педагогики в практике школы направлена на освоение деятельностной технологии и внедрение её с целью развития способностей учащихся. Основная цель введения в практику деятельностной педагогики - развитие творческих способностей обучающихся, в отличие от практики передачи знаний.

Направления деятельности:

1. Освоение метапредметного содержания. Подготовка педагогических кадров для преподавания метапредметов.
2. Инновация деятельностных методов преподавания.
3. Освоение учителями традиционных предметов технологии задачной формы обучения.
4. Интеграция проектной работы с метапредметами, предметами традиционных циклов, жизнедеятельным пространством школы.

2.5. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Основной целью внеклассной, внеурочной деятельности является создание условий для гармоничного развития личности обучающегося, раскрытия его творческой индивидуальности.

Для достижения поставленной цели школа решает следующие задачи:

- ☐ развивать интеллектуальные и познавательные способности, ценности, ориентации, чувства и эмоции ученика, т.е. раскрывать гуманистический и гуманитарный потенциал его личности;
- ☐ раскрывать и мотивировать способных детей; воспитать человека культуры, умеющего взаимодействовать с представителями других народов и культур, добиваться взаимопонимания, проявлять толерантность к необычным проявлениям иной ментальности и иной культуры

В целях сохранения и укрепления здоровья детей в Школе реализованы следующие мероприятия: 2 раза в год проводятся недели здоровья; реализуется физкультурно-массовая работа в рамках внутришкольных соревнований; проводится мониторинг состояния здоровья и физического развития учащихся на всем периоде обучения; проводится просветительская работа с учащимися и их родителями.

Используются здоровьесберегающие технологии, отслеживается их эффективность:

- физкультурно-оздоровительные (проведение секций по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, уроки физкультуры);
- экологические (обустройство и озеленение пришкольной территории); - медико-гигиенические;
- организационно-педагогические (предотвращение состояния переутомления, гиподинамии);

- педагогическое сопровождение;
- учебно-воспитательные (формирование культуры здорового образа жизни, предупреждение вредных привычек)

Ведется работа по подготовке учащихся к даче норм ГТО.

2.5. Характеристика системы психолого–медико-социального сопровождения.

Заключен договор с ГУЗ АОБ по медицинскому обслуживанию обучающихся и работников школы.

5. Формирование у родителей и педагогов школы потребности в психологических знаниях, желании использовать их в интересах детей; собственного развития и повышения педмастерства.

Основные направления работы психологической службы школы:

Диагностическое направление.

В рамках данного направления осуществлялась следующая работа:

1. Диагностика готовности к школьному обучению.

Цель: диагностика готовности детей к обучению в школе.

Задачи: Определить общий уровень готовности детей к обучению, определить сформированность самоконтроля, умения действовать по устной инструкции взрослого, произвольность, уровень восприятия, обобщения, образного мышления, умения выделять логическую последовательность событий, умения логически рассуждать, развитие памяти, внешней и внутренней мотивации.

Количество воспитанников: 15

Уровень готовности: высокий- 5

Средний- 9

Низкий -1

2. Диагностика адаптационного периода учащихся 1 класса.

Цель: определение уровня адаптации детей.

Задачи: выявление причин нарушения адаптационного периода, совершенствование приемов предупреждения трудностей в период адаптации и межличностных отношениях, дать рекомендации родителям, составить вместе с классным руководителем цикла адаптационных игр и занятий, способствующих снижению тревожности .

Количество первоклассников: 11

Результаты: на основе полученных данных была выделена группа ребят с трудностями в адаптации. Дети были определены в группу, с которыми проводилась коррекционно-развивающая работа. Основные трудности в адаптации были связаны со слабой эмоциональной сферой.

3. Диагностика взаимоотношений в группе сверстников.

Количество детей: 31

Возраст: 11-16 лет

Дата проведения: январь 2018 г

Методики: «два дома», метод наблюдения, метод проблемных ситуаций.

Цель: исследование межличностных отношений в коллективе, в классах.

Результат: обследование детей показали, что уровень благополучия взаимоотношений в классах нормальный, средний.

Важным показателем благополучия взаимоотношений является индекс изолированности, который составляет 6% от общего количества (это дети с ОВЗ)

Данные результаты были проанализированы, даны рекомендации педагогам, классным руководителям, разработана коррекционная программа по развитию эмоциональной сферы с детьми с ОВЗ.

4. Обследование различных сфер жизнедеятельности детей по запросу педагогов и родителей.

Цель: исследование причин и помощь в решении запроса.

Задачи: выявление причин проблемы, выработка рекомендации .

Сроки реализации: в течение года

Вывод: по всем запросам проведены мероприятия, даны консультации и рекомендации по решению проблемы.

5.Диагностика психического развитию детей в адаптационный период 5-классников.

Цель: диагностика психического развития

Задачи: определить общий уровень развития, сформированность психических функций на данном возрастном этапе.

Количество детей: 11

6. Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ.

Вывод: после занятий были отмечены улучшения в стабильном поведении воспитанников, повышения интереса к различным видам деятельности детей, на которые мы обратили в ходе наблюдений.

7. Просветительская деятельность.

Цель: повышение уровня психологической компетентности всех субъектов образовательного процесса.

Методика: консультации, наблюдение, выступления на род. собраниях.

Исходя из полученных данных, можно сделать вывод, что запланированные мероприятия были выполнены. Существенные успехи достигнуты в работе с детьми с ОВЗ в рамках которой осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение , наблюдается взаимодействие всех субъектов образовательного процесса. Были достигнуты положительные результаты в профилактической и коррекционно-развивающей работе.

2.7. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

План внутришкольного контроля, мониторинг школьного образования являются важнейшей составной частью общешкольного плана работы. В плане отражены все основные направления работы: фронтальный, тематический, обобщающий, административный, промежуточный, итоговый контроли, контроль уровня знаний и умений, контроль ведения документации и др.. План внутришкольного контроля и мониторинг связаны с основными направлениями работы школы и выполняют общие задачи школы.

В соответствии с направлениями и задачами школы построена система внутришкольного контроля, которая пронизывает весь образовательный процесс. Все направления образования включены в систему ВШК: начальная, средняя и старшая школа, воспитательная работа, дополнительное образование. По каждому направлению составлены планы ВШК, где определены основные вопросы контроля в соответствии с направлениями работы школы в целом. Постоянное внимание администрация школы уделяет мониторингу уровня обученности и качеству знаний обучающихся, что положительно влияет на успешность обучения.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1.Режим работы школы

Начало учебных занятий 08.30, согласно расписанию

Начало	Учебные занятия	Окончание	Перемена
08.30	1 урок	09.15	10 мин
09.25	2 урок	10:10	20 мин (второй завтрак, 1-4 классы)
10.30	3 урок	11:15	20 мин (второй завтрак, 5-11 классы)
11.35	4 урок	12:20	10 мин
12.30	5 урок	13:15	10 мин
13.25	6 урок	14:10	10 мин
14.20	7 урок	15:05	

1 класс в 1 четверти проводили по 35 минут 3 урока, со 2 четверти – 4 урока по 35 минут, 3-4 четвертях 4 урока по 45 минут.

2.Состояние материально-технической базы.

№ п/п	Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника	Количество	Состояние
1	Учебные кабинеты	16	удовлетворит
2	Компьютерный класс	1	Удовлетворит.

3	Мастерские	1, 17 мест.	удовлетворит
4	Столовая, пищеблок	1, 60 посадочных мест	удовлетворит
5	Библиотека	Учебниками обеспечены учащиеся на 100%	хорошее
6	Комната боевой славы	1	удовлетворит
7	Спортивный зал	1	Требуется капитальный ремонт
8	Раздевалка	Для девочек и для мальчиков	удовлетворит
10	Спортивная площадка	1	удовлетворит
11	Полоса препятствий	1	удовлетворит
20	Гараж	1	удовлетворит
21	Школьный автобус	1	Требуется списания

3.3. ИТ – инфраструктура.

Единое информационное образовательное пространство школы включает в себя:

- ☐ технические, программные, телекоммуникационные средства;
- ☐ локальную сеть, позволяющую применять в образовательном процессе информационные технологии;
- ☐ Библиотеку;
- ☐ Сайт ОУ.

В школе функционирует АИС «Сетевой город. Образование»

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.

Занятия физкультурой в школе проходят в специально оборудованном спортивном зале, к сожалению не хватает раздаточного материала, спортивного оборудования.

При школе имеется спортивная площадка, где проходят занятия физкультурой в осенне-весенний период. Спортивный зал требует капитального ремонта – провисание потолка, северная стена снаружи штукатурка осыпалась, изнутри вся в грибах. Стена ежегодно обрабатывается антисептиками, противогрибковыми средствами, но эффекта нет.

3.5. Условия для досуговой деятельности.

В школе созданы условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. Дополнительное образование представляет большие возможности для развития личности детей. Именно в системе дополнительного образования стал возможным действительно индивидуальный подход к ребенку, свободный от жесткой оценки и регламентации.

К задачам ДО относятся:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

В этом учебном году на базе школы работало 12 творческих объединений (3 - спортивные секции, 1 кружок художественно-эстетической направленности, 1 кружок, ориентированный на формирование экологической культуры учащихся, 2 кружка общекультурной направленности).

В течение года руководители кружков принимали активное участие в традиционных школьных мероприятиях:

- - концерт для ветеранов педагогического труда «День Учителя»;
- - выставка творческих работ, праздничный концерт совместно с Детским садом «Баяр» - «Волшебная сказка для МАМЫ», акция РДШ – фотосет «Спасибо, мама, что ты есть!»
- - посвящение в первоклассники, пятиклассники и в старшеклассники
- -праздник «Сагаалган»
- - новогодний карнавал «Путешествие на машине времени»,
- - конкурс патриотической песни «Солдатский конвертик»;
- -выставки детского творчества «Поле фантазии»
- -литературно-музыкальная композиция «Дорогами войны» с приглашением ветерана ВОВ Нимаева Д.Н. и тружеников тыла.

Благодаря высокому профессионализму педагогов дополнительного образования, активности педагогического коллектива в школе создана особая атмосфера – атмосфера заинтересованности и творчества. Результатом успешной работы учащихся, классных руководителей и педагогов дополнительного образования стали яркими и запоминающимися общешкольные мероприятия:

- - праздник Осени;
- - День пожилого человека;
- - Сагаалган;
- - новогодние утренники для учащихся начальной школы и старших классов;
- - праздник «Волшебная сказка для МАМЫ»;
- - День Земли и тд
-

Распределение учащихся дополнительного образования по классам		
1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы
100% от общего количества детей в начальных классах	89% от общего количества детей в средних классах	100% от общего количества детей в старших классах

Кадровое обеспечение системы дополнительного образования:

6 педагогов дополнительного образования

Количество детских объединений – 1 (РДШ).

3.6.Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.

Все обучающие школы в течение учебного года были обеспечены горячим питанием. На бесплатное питание для детей из малообеспеченных семей из субвенции выделяется 19 рублей/день, родительская плата для платников составляет 19 рублей в день.

Для решения вопросов своевременного и качественного питания обучающихся в школе создана комиссия по контролю за организацией и качеством питания обучающихся. Состав комиссии утверждается приказом директора школы

Комиссия в своей деятельности руководствуется законодательными и иными нормативными правовыми актами РФ и Забайкальского края, приказами и распоряжениями органов управления образованием, уставом и локальными актами образовательного учреждения, договором, заключённым между образовательным учреждением и ООО «Пчелка»

Учебный год	Ступени обучения		
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
	Горячее	Горячее	Горячее
2017-2018	100%	100%	100%

3.7. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В школе обучается 3 ребенка на домашнем обучении, 4 детей с ограниченными возможностями здоровья, рекомендации врачей выполняются.

3.8.Кадровое обеспечение образовательного процесса

Всего педагогов	Администрация	Русск. яз., литерат.	Матем.	Ин.яз.	Информ	Истор. Общ.зн.	Геогр. биолог	Химия.
21	3	2	2	1	1	1	1	1
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Технолог.	Физ-ра	ОБЖ	ИЗО	Музыка	Начальные классы	Физика	Бурятский язык, литерат	
совмест	1	1	совмест	совмест	4	1	1	
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	

Качественный состав (по категориям) педагогического коллектива.

На 1 июня 2017-2018 уч.год.	Общее количество учителей	Количество учителей имеющих		
		Соответствие заним.должности	1 квалификац. категорию.	Высшую квалификац. категорию.
	20	5 – 25%	9 -45%	2-10%

Раздел 4. Результаты деятельности ОУ, качество образования.

4.1.Итоги учебного года по классам

	2	3	4	5	6	7	8	10	11
матем	56	58	91	83	75				
Алгебра						62	75	67	100
геометр						62	83	67	100
физика						88	83	67	100
Русс.яз	61	67	82	75	86	62	59	66	100
литер	83	83	82	90	86	100	66	100	100
англ.яз	100	75	82	75	81	75	66	66	100
Бур.яз	62	80	78	100	100	100	100		

Бур.л	62	80	78	91	100	100	100		
геогр	83	83	91	75	75	87	83	66	100
биол				75	81	62	83	66	100
химия						75	83	66	100
ИВТ		84	91	75	87	87	75	66	100
Истор				83	87	87	91	100	100
Общ-в					87	87	100	100	100

Количество хорошистов и отличников

	2	3	4	1 ступень итого	5	6	7	8	2 ступень итого	10	11	3 ступень итого
Хор	8	7	7	22	5	9	3	7	24	1	4	5
отл	1	0	2	3	2	2	1	0	5	0	0	0
ИТОГО	9	7	9	25	7	11	4	7	29	1	4	5

Внешняя оценка качества образования

Уровень	Класс	Предмет		оценки			Успев.	Кач-во
Всероссийские		всего/писало	«5»	«4»	«3»	«2»		
проверочные								
работы	4	Русский	2	6	3	0	100	81
		11/11						
	4	Математика	10	1	0	0	100	100
		11/11						
	5	русский	0	3	7	2	81	27
		12/12						
	5	Математика 12/12	2	7	1	2	81	81
	5	биология 12/11	0	5	6	0	100	45
	5	История 12/11	3	4	2	2	81	63
	6	Русский	0	6	6	4	75	37

		16/16						
	6	Математика 16/16	2	4	9	1	93	37
	6	Биология 16/16	0	2	13	1	93	14
	11	История 4/4	0	4	0	0	100	100
	11	География 4/4	0	2	2	0	100	50
	11	Химия 4/4	0	4	0	0	100	100
	11	Физика 4/4	0	4	0	0	100	100
	11	Биология 4/4	0	1	3	0	100	25
	10	География 2/2	0	0	2	0	100	0

4.2. Результаты итоговой аттестации.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Русский	Математ базовый.	Математ. проф уровень	Биолог.	Химия	Физика	Общес тво	англ.яз
Минимальна я граница	24	7	27	36	36	27	42	32
Средний балл	67,75	14,5	10 20,5,5	28	47	39	28,3	43

4.3. Итоги муниципальных олимпиад и конкурсов.

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

№	Конкурс	Участник	место	руководитель	дата
1	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по ОБЖ	Балданов Арсений	3	Цыдыпов Б.Б.	04.12.17
2	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по физической культуре	Бальжинимаев Баир	1-2	Насакдоржиева А.Ц..	20.10.17
3	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по физической культуре	Ирдынеева Долгора	1	Насакдоржиева А.Ц..	20.10.17

4	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по географии	Пурбуева Ирина	1	Чимитсариева О.Д.	01.12.17
5	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по биологии	Ирдынеева Долгора	1	Чимитсариева О.Д.	27.10.17
6	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку	Дорюнова Долсон	1	Цыренова Х.А.	23.10.17
7	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по физике	Пурбуева Ирина	3	Лхундупова Г.Г.	15.12.17
8	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по химии	Ирдынеева Долгора Дорюнова Долсон	1 3	Бальжинимаева С.Ч.	08.12.17
9	Предметные олимпиады среди учащихся начальных классов Олимпиада по математике Олимпиада по русскому языку Олимпиада по окружающему миру	Батомункуева Дашима Лхундупов Буянто Дашибалова Лхамажаб Эрдынеев Дылгыр	1 1 2 4	Жигжитова Ц.Д. Жапова Б.Г. Жигжитова Ц.Д. Жигжитова Ц.Д.	13.04.18
10	Окружная олимпиада эльконинцев	Команда «Дружба», в номинации «Презентация команды»	2	Догдомова Г.Б.	20.03.18
11	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Дорюнова Долсон	Сертификат участника	Цыренова Х.А.	18.01.18

Итоги участия в НПК различного уровня

№	НПК	Участник	место	руководитель	дата
1	НПК «Мунхэ зулын толон доро»	Жапова Бальжима	2 место	Эрдынеева Б.Г.	14.10.2017
2	Районная НПК «Шаг в будущее»	Шойнинова Юлия	1	Цыренова Х.А	24.10.17
3	Районная НПК «Шаг в будущее»	Базарова Виктория	2	Чимитсариева О.Д.	24.10.17

4	Районная НПК «Шаг в будущее»	Дашибалов Ранжур	3	Амагаланова Ц.Д.	24.10.17
5	Районная НПК «Шаг в будущее»	Кашников Виталий	3	Амагаланова Ц.Д.	24.10.17
6	Региональный этап НПК «Шаг в будущее»	Шойнинова Юлия	3	Цыренова Х.А.	19.12. 17
7	Краевая заочная НПК «Юные исследователи окружающей среды»	Пурбуева Ирина Дорюнова Долсон	1 место 2 место	Бальжинимаева Светлана Чимитдоржиевна	02.18
8	Региональный этап НПК «Юные исследователи Забайкалья»	Пурбуева Ирина	Грамота за интересную работу	Бальжинимаева С.Ч.	27-28. 03.18
9	Районная НПК «Я- исследователь»	Дымбрылова Виктория Дашидондоков Саян	1 3	Догдомова Г.Б.	21.03.18
10	Окружная НПК «Я- исследователь»	Дымбрылова Виктория	Сертификат участника	Догдомова Г.Б.	20.04.18
11	Окружная НПК «Турэлхи хэлэн- угсаата арадай баялиг»»	Батоева Чимита Пурбуева Ирина	2 2	Шойдокова Ж.Б. Эрдынеева Б.Г.	08.06.18

**Участие учащихся МБОУ «Кункурская СОШ им. Пурбуева Д.Ц.»
в конкурсах различного уровня в 2017- 2018 уч.году**

№	Конкурс	Участник	место	руководитель	дата
1	Районный конкурс «Эрхим найруулга»	Эрдынеев Дылгыр	1 место (район)	Дашидондокова Т.В.	16.10.2017
2	Районный конкурс «Эрхим диктант»	Дашидондоков Саян	3 место		16.10.2017

		Тобшиноев Данзан	3 место	Жапова Б.Г.	
3	Окружной конкурс «Эрхим диктант»	Дашидондоков Саян	3 место	Жапова Б.Г.	25.10.2017
4	Окружной конкурс «Эрхим найруулга»	Эрдынеев Дылгыр	2 место	Дашидондокова Т.В.	25.10.2017
5	«Аба эжын хэлэн гамтайл» конкурс в Агинском дацане «Доншуур маани» «Угалзанууд»	Команда школы	3 место 2 место	Эрдынеева Б.Г.	14.10.2017
6	Районный конкурс детских рисунков «Природные сокровища родной Аги»	Чимитсариева Алина	2 место	Чирнинова Ж.Д.	27.10.2017
7	Товарищеская встреча по шахматам среди учащихся школ Агинского района (южный куст)	Сборная команда школы	1 место	Цыдыпов Б.Б.	02.11.18
8	Краевой турнир « Шагай наадан»	Топшиноев Дамдин Балданов Байсан Цыренжапов Дмитрий	2м-таалсаан 3м- таалсаан 2м- таалсаан 3м-ниһалалга	Догдомова Г.Б. Эрдынеева Б.Г.	22.02.18
9	Краевой конкурс- фестиваль национального детско- юношеского творчества «Играй! Пой! Танцуй!»	Школьный театр мод «Дефиле»	2 место	Чирнинова Ж.Д.	01.05.18
10	Открытый конкурс вокалистов имени К.И. Базарсадаева	Гармажапов Жаргал	Лауреат 2 степени	Цыдыпова Д.В.	06.04.18

В школе ведется серьезная работа по приобретению умений и навыков, необходимых для успешной социализации в дальнейшем: умение принимать решения и работать в команде, физическая закалка, навыки общения с аудиторией и коллективом и т.п.

100% обучающихся принимают участие в различных школьных мероприятиях, вечерах, КВНах, КТД, спортивных соревнованиях, экологических десантах, конкурсах.

Всем обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, оказывается педагогическая поддержка

4.6 Данные о состоянии здоровья обучающихся (динамика по группам здоровья).

В рамках работы по выполнению школьной программы «Здоровье и здоровый образ жизни» осуществляется планомерная работа по профилактике здорового образа жизни, профилактике заболеваемости обучающихся. Динамика за четыре года положительная. Происходит постепенное снижение текущей сезонной заболеваемости школьников.

Здоровьесберегающая деятельность общеобразовательного учреждения. Наличие в общеобразовательном учреждении целевых программ.

1. В школе разработана программа «Здоровье и здоровый образ жизни»
2. Программа формирования толерантного сознания «Искусство жить рядом с непохожими».
3. Программа профилактики правонарушений и преступлений
4. Программа по безопасности дорожного движения.

Рациональная организация образовательного процесса и использование здоровьесберегающих технологий в учебной деятельности.

№п/п	Проводимая работа	Сроки выполнения
1	Составление расписания, позволяющего распределить нагрузку в течение дня, учебного года в соответствии с гигиеническими требованиями СанПиНов	Август
2	Выбор учебных программ, учебных технологий, оптимальных с точки зрения влияния на здоровье учащихся	август
3	Формирование благоприятного климата в школе в целом	постоянно
4	Создание комиссии для решения спорных проблем	Сентябрь
5	Координирование отдельных форм, методов, направлений работы для создания в школе «моды» на здоровый образ жизни.	Постоянно

6	Проведение зарядки, физкультминуток, подвижных перемен.	Постоянно
7	Организация рациональной работы школьной столовой	Сентябрь
8	На уроках следить за детьми, входящими в группу риска и корректировать осанку и зрение	Постоянно
9	В планы уроков включать физкультминутки, вопросы по тематике здоровья.	Постоянно
10	Организация работы «Консультации для родителей» по вопросам детского здоровья.	В течение года
11	Организация занятий с педагогами	В течение года
	Организация дежурства по школе с учётом требований СанПиНов	В течение года

4.8. Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг.

Каждый год выпускники нашей школы поступают в ВУЗы и ССУЗы на бюджетной основе, на коммерческой основе поступают единицы.

Школа вправе гордиться своими выпускниками. Они успешно заканчивают лучшие высшие учебные заведения страны, а в дальнейшем становятся профессионалами своего дела в разных областях жизни: политической, экономической, социальной, культурной.

Раздел 5. Социальная активность и внешние связи.

Школа активно сотрудничает со всеми организациями села. Совместно с ДК, ДШИ, СК «Сэрэг», администрацией села, базовым хозяйством, сельской библиотекой проводятся различные мероприятия.

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.

Учреждения и организации, оказывающие содействие в информационной поддержке «Программы развития школы», помощь в реализации программ патриотического воспитания, дополнительного образования, профориентации и здорового образа жизни, плана работы по развитию творческих способностей учащихся и привития культуры.

1. МУДО «ДШИ с. Кункур»
2. МУК «Кункурский сельский Дом культуры».
3. Сельская библиотека с. Кункур
4. Администрация СП «Кункур»
5. СПК «Кункур»
6. СВА
7. СК «Сэрэг»
8. ПЧ села Кункур
9. ИП

5.2. Доноры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение.

Нет.

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.

Нет

5.4. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

Нет

5.5 Участие учреждения в сетевом взаимодействии.

В рамках реализации инновационной деятельности в области образования сетевое взаимодействие среди школ Агинского района. МБОУ «КСОШ им. Пурбуева Д.Ц.» входит в состав Южного сетевого образовательного округа.

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

Нет

Раздел 6. Заключение. Перспективы и планы развития.

6.1. Задачи реализации программы развития образовательного учреждения в среднесрочной перспективе.

Приоритетными направлениями **Программы развития школы (2017-2022 гг.)** являются следующие:

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.
2. Реализация образовательных программ, создание современных материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования.
3. Развитие эффективности системы дополнительного образования.
4. Реализация мероприятий, направленных на здоровьесбережение учащихся.
5. Выявление детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития.
6. Ориентация воспитательной работы в школе на гражданско-патриотическое развитие личности.
7. Поддержка учителей в освоении методики преподавания по межпредметным технологиям и реализации их в образовательном процессе.
Поддержка учителей применяющих образовательные технологии, дающие положительные результаты в образовании и развитии детей.
8. Доступность образования для детей мигрантов, переселенцев с Украины, детей из регионов России, детей с ОВЗ.

9. Создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов и совершенствования их деятельности в соответствии с требованиями ФГОС .
10. Совершенствование системы внутришкольного мониторинга и диагностики для оценки образовательных достижений обучающихся.
11. Создание условий для развития духовно – нравственных качеств личности учащихся через различные формы урочной и внеурочной деятельности.
12. Совершенствование социокультурной среды, способствующей развитию и воспитанию высоких нравственных и гражданских качеств школьников и их успешной социализации в обществе.
13. Совершенствование учебно- методического и информационного оснащения образовательного процесса. Создание информационно – образовательной среды ОУ в условиях перехода на ФГОС.
14. Обеспечение системы методической и организационно- управленческой поддержки участников образовательного процесса при переходе на ФГОС.

Обновление содержания образования будет осуществляться на основе обновления структуры и содержания общего образования, расширения вариативности образовательных программ в соответствии с запросами и возможностями личности, что обеспечит общедоступность, качество и конкурентоспособность образовательных услуг.

Предусмотрено обновление подходов к осуществлению преемственности образовательных программ, а также разработка и использование инновационных образовательных программ и технологий с целью развития готовности обучающихся к продолжению образования после окончания школы. Планируется дальнейшее внедрение современных образовательных технологий, разработка межпредметных проектов.

Будет совершенствоваться **система выявления одаренных детей** и работы с ними, система дополнительных образовательных услуг, система мониторинга развития детей с 1 по 11 класс. Планируется совершенствование программы предпрофильной подготовки, программы для детей с особыми образовательными потребностями (одаренные дети) и др. Будет продолжена работа по созданию условий для обучения детей с ОВЗ.

Совершенствование системы воспитания и дополнительного образования.

Планируется увеличение охвата детей и подростков педагогически организованными формами воспитывающей социокультурной деятельности школьников в едином поликультурном образовательном пространстве и усиление работы с семьей, создание общешкольных проектов по темам, связанным с формированием социокультурной и социальной компетенции обучающихся; развитию таких значимых качеств, как толерантность, креативность, дисциплина и ответственность за порученное дело. Работу по гражданскому воспитанию обучающихся предполагается осуществлять путем проведения внеклассных мероприятий (политика, экономика, искусство).

Развитие дополнительного образования предполагает создание условий для увеличения охвата детей различными направлениями, видами и формами занятий и деятельности в сфере дополнительного образования при соблюдении принципов общедоступности и добровольности, расширение программ дополнительного образования и сохранение бесплатности получения дополнительного образования для обучающихся.

Создание условий для инновационной деятельности. В 2018-2019 уч.г. коллектив школы продолжит работу над проблемой создания условий для формирования универсальных способностей личности и поведенческих моделей, основанных на новых социальных потребностях и ценностях, системе ключевых компетенций. Первостепенное

внимание при этом будет уделено осуществлению поиска нового содержания образования, адекватного идеологии и реалиям современной социально-культурной ситуации. Основным подходом при этом будет выступать деятельностная и мыследеятельностная парадигма, реализующая становление субъектности участников образовательного процесса, предполагающая наличие собственных целей и их реализацию у всех участников образовательного процесса.

Продолжить совершенствовать организацию проектной деятельности обучающихся. Большое внимание будет уделено повышению уровня методологической, психологической и педагогической компетентности педагогических и управленческих кадров. Предусматривается система семинаров, консультаций, конференций, круглых столов, деловых игр, задающих стратегию развития образовательного учреждения.

Одним из приоритетных направлений останется продолжение работы по разработке единых подходов в области комплексного контроля коммуникативных умений учащихся, направленных на развитие коммуникативной культуры в тесной связи с общеучебными и информационными умениями.

В рамках образовательной инновационной сети «Деятельностная педагогика» учителя продолжают работу по выстраиванию практики развития способностей, в отличие от практики передачи знаний.

Развитие государственно-общественной системы управления школой будет, как и прежде, основываться на демократических ценностях, что предполагает дальнейшее развитие в школе демократизации и самоуправления. Организационная структура управления будет развиваться на всех 4 уровнях. Продолжает прорабатываться вопрос о необходимости расширения полномочий Совета школы, сохранения и преумножения сложившихся традиций.

Развитие системы работы школы с социальными партнерами, родителями, выпускниками предполагает дальнейшее повышение степени активного участия родителей в жизни школы. Для развития сотрудничества школы и семьи необходимо внедрять новые формы взаимодействия: встречи, интервью, анкетирование семей, педагогические практикумы и психологические тренинги, проводить семинары по обмену опытом семейного воспитания.

Необходима разработка и внедрение механизмов социального партнерства в целях повышения привлекательности системы образования для потенциальных инвесторов. Целесообразно продолжить сотрудничество с имеющимися социальными партнерами: вузами, школами, учреждениями культуры, здравоохранения и другими.

Психолого-педагогическая и социальная поддержка учащихся и сотрудников школы направлена на сохранение психического и физического здоровья учащихся и учителей, создание условий по формированию культуры безопасности в школе. С этой целью следует совершенствовать комплексную программу по безопасности, сохранять доступность медицинской помощи, улучшать материально-техническое и кадровое обеспечение предмета ОБЖ.

Совершенствование системы ресурсного обеспечения развития школы предполагает постоянное повышение квалификации учителей, привлечение молодых специалистов и наставничество. Формирование единой информационной среды предусматривает наличие информационных ресурсов, программного обеспечения и локальной сети, которые необходимы для дальнейшего внедрения информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс.

6.2. Новые проекты, программы и технологии.

Развитие технологии использования ИКТ.

Внедрение технологии деятельностного обучения для достижения нового качества образования». В процессе работы преподаватели образовательного учреждения осваивают и применяют деятельностные технологии на всех ступенях образования.

6.3. Планируемые структурные преобразования в учреждении.

Не планируются

6.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.

- ☐ Районные и краевые НПК.
- ☐ Конкурсы фольклорных коллективов
- ☐ Районные и краевые спортивные соревнования.
- ☐ Районные и краевые конкурсы
- ☐ Районные и краевые предметные олимпиады.
- ☐ Дистанционные олимпиады и конкурсы.

7.Задачи на 2018-2019 учебный год:

- 1.Создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов и совершенствования их деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Совершенствование системы внутришкольного мониторинга и диагностики для оценки образовательных достижений обучающихся.

3. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно-компетентностного подхода. Совершенствовать систему качества и эффективности образования и развития способностей каждого ребенка
4. Создание условий для развития духовно – нравственных качеств личности учащихся через различные формы урочной и внеурочной деятельности.
5. Совершенствование социокультурной среды, способствующей развитию и воспитанию высоких нравственных и гражданских качеств школьников и их успешной социализации в обществе.
6. Совершенствование учебно- методического и информационного оснащения образовательного процесса. Создание информационно – образовательной среды ОУ в условиях перехода на ФГОС.
6. Обеспечение системы методической и организационно- управленческой поддержки участников образовательного процесса при переходе на ФГОС.
7. Создание условий для введения на старшей ступени образования универсального обучения с учетом предпочтения обучающихся и рекомендации учителей на основе индивидуальных учебных планов, формирование спектра образовательных программ, ориентированных на удовлетворение потребностей субъектов образовательного процесса, том числе создание условий организации процесса обучения, развивающего у детей интерес к медиа- и информационным технологиям, исследовательской деятельности
9. Создания специальных условий получения образования для детей с ОВЗ.
10. Формирование открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.

Директор школы Шойдокова Ж.Б.