

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом

Приказом директора

МБОУ «КСОШ им. Пурбуева Д.Ц.»

МБОУ «КСОШ им. Пурбуева Д.Ц.»

(протокол от 28.03. 2020 г. № 18)

№ 20-А от 29 марта 2020 г.

ПОРЯДОК

организации дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в

Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении

«Кункурская средняя общеобразовательная школа имени

Героя Социалистического Труда Пурбуева Дашидондок Цыденовича»

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. №16).

Основными нормативными документами, регламентирующими дистанционное образование детей-инвалидов являются:

- Приказ Минобрнауки России 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации дистанционного обучения (ДО) детей с ОВЗ, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные учреждения (далее - дети-инвалиды).

2. Цели и средства дистанционного обучения

2.1. Целью дистанционного обучения является предоставление детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому.

2.2. Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медикосоциальной экспертизы (далее - рекомендации специалистов).

2.3. Дистанционное обучение детей с ОВЗ в соответствии с настоящим Положением осуществляет МБОУ «КСОШ им. Пурбуева Д.Ц.», реализующая общеобразовательные программы. Зачисление детей-инвалидов в образовательное учреждение производится в общем порядке, установленном законодательством для приема граждан в образовательные учреждения.

2.4. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2.5. Для обеспечения процесса дистанционного обучения детей с ОВЗ используются следующие средства дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольнотестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее - учебно-методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством

комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей с ОВЗ (далее - аппаратно-программный комплекс).

3. Организация процесса дистанционного обучения детей-инвалидов

3.1. Координацию и организационно-методическое обеспечение деятельности по организации дистанционного обучения детей с ОВЗ осуществляет МБОУ «КСОШ им. Пурбуева Д.Ц.».

3.2. Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов администрация МБОУ «КСОШ им. Пурбуева Д.Ц.» осуществляют следующие функции:

- проводят мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ;

- создает и поддерживает на сайте школы пространство для дистанционного обучения детей с ОВЗ, в котором, в том числе, размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ, форму заявления о дистанционном обучении ребенка с ОВЗ;

- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся детям с ОВЗ, родителям (законным представителям) обучающихся детей-инвалидов;

- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ.

3.3. Родители (законные представители) детей-инвалидов, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют в МБОУ «КСОШ им. Пурбуева Д.Ц.» следующие документы:

- заявление по форме согласно Приложению к настоящему Положению;

- копию документа об образовании (при его наличии);

- копию документа об установлении инвалидности;

- справку об отсутствии противопоказаний по работе с компьютером;

- справки ПМПК и ВК о рекомендованном обучении ребенка-инвалида на дому.

Заявление и необходимые документы (далее - документы) представляются в школу лично.

При подаче заявления, копии документов удостоверяются при их сверке с подлинниками директором МБОУ «КСОШ им. Пурбуева Д.Ц.».

На основании представленных документов Школа издает приказ об организации индивидуального обучения на дому, которым назначаются учителя для осуществления образовательного процесса, устанавливаются сроки обучения, распределяются часы по предметам, возлагается контроль за организацией учебного процесса на заместителя директора по УВР.

При назначении учителей, работающих с детьми - инвалидами, детьми с ОВЗ преимущество отдается учителям, работающим в данном классе.

Для организации индивидуального обучения детей с ОВЗ на дому разрабатывается индивидуальный учебный план для каждого ученика. Индивидуальный учебный план должен соответствовать учебному плану школы, при этом учитываются индивидуальные психофизические особенности, интересы детей. В индивидуальный учебный план обучающегося, обучающегося на дому, должны быть включены все предметы, которые являются обязательными для изучения и внесения в документ об образовании.

С целью обеспечения прав обучающихся на получение качественного образования формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ. Формы обучения по ряду предметов (музыка, изо, технология и др.) могут проводиться в форме экстерната, промежуточную аттестацию можно провести в форме зачета, подготовки и защиты проекта, реферата и др. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей с ОВЗ, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

Организация дистанционного обучения детей-инвалидов предполагает выбор детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями) индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебных планах образовательных учреждений, в которых дети-инвалиды обучаются (желают обучаться).

Школа в праве скорректировать содержание учебно-методического комплекса и совместно с учителями осуществляет подбор необходимых учебников, определяет минимум контрольных и практических работ, сроки проведения промежуточной аттестации, составляет расписание учебных занятий и согласовывает их с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются образовательным учреждением традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

Каждый учитель ведет записи в журнале учета проведенных индивидуальных занятий с учеником, в котором проставляется дата проведения урока, записывается тема и содержание изученного материала, количество часов, домашнее задание, текущие и итоговые оценки. На основании этих записей производится оплата учителей за индивидуальное обучение.

Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением учебных программ и методикой индивидуального обучения, своевременностью и правильностью заполнения журнала индивидуальных занятий осуществляет заместитель директора по УВР.

Фамилии детей с ОВЗ, данные об их успеваемости (результаты промежуточной и итоговой аттестации), о переводе из класса в класс и выпуске из школы своевременно вносятся в журнал класса, в списках которого числится обучающийся, обучающийся на дому.

Аттестация и перевод детей с ОВЗ., обучающихся на дому, осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

Занятия по согласованию с родителями (законными представителями) и в зависимости от диагноза заболевания могут проводиться на дому или в помещении школы

На основании заключения лечащего врача и по желанию родителей (законных представителей), в целях социальной адаптации детей с ОВЗ, могут посещать отдельные уроки, участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях.

4. Финансовое обеспечение индивидуального обучения больных детей на дому:

4.1. Индивидуальное обучение детей с ОВЗ на дому предоставляется обучающимся бесплатно.

4. 2. В случае болезни учителя администрация школы обязана произвести замещение занятий другим учителем.

4. 3. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

5. Права и обязанности участников образовательного процесса:

5.1. Права и обязанности обучающихся:

Обучающийся имеет право:

- на получение полного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения.

Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий и находится в часы, отведенные для проведения занятий, дома;
- вести дневник, рабочие тетради, выполнять домашние задания.

5.2. Права и обязанности родителей (законных представителей):

Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка:
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в комитет образования;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по составлению индивидуального учебного плана с учетом способностей и интересов ребенка.

Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к образованию и школе;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно информировать образовательное учреждение об отмене занятий в случае болезни ребенка и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника-тетради, выполнение домашних заданий.

5.3. Педагогические работники имеют права, предусмотренные Законом РФ «Об образовании»

Учитель обязан:

- выполнять рабочие программы учебных курсов и дисциплин с учетом склонностей и интересов детей;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальный тематический план по предмету;
- своевременно заполнять журнал учета проведенных занятий обучающихся на дому;
- контролировать ведение дневника учеником (запись домашних заданий, выставление текущих оценок, тема изученного материала, дата проведения занятий) и расписываться о проведенном занятии в нем;

Классный руководитель обязан:

- согласовывать с учителями, обучающими ребенка, родителями (законными представителями) расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), выявлять привычки и особенности обучающихся, состояние здоровья детей с ОВЗ;
- своевременно вносить в классный журнал, дневник данные об успеваемости, (результаты промежуточной и итоговой аттестации), о переводе из класса в класс;
- контролировать ведение дневника.

Администрация школы обязана:

- обеспечивать своевременный подбор учителей;
- контролировать своевременность проведения занятий, ведение журнала индивидуальных занятий обучающихся;
- контролировать выполнение учебных программ, составление плана индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации.

Договор №
о совместной деятельности
от « » _____ 20____ г.

Директору

(Ф.И.О. директора)

(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

заявление.

Прошу Вас перевести моего (ю) сына (дочь) _____
(Ф.И.О. обучающегося)

_____ г.р., ученика(цу) _____ класса на индивидуальное
(дата рождения обучающегося)

обучение на дому по состоянию здоровья с _____ по _____ с использованием
дистанционных образовательных технологий.

Занятия по предметам прошу организовать в следующем режиме:

Предмет	Занятия	В школе	На дому	Дистанцио нно

Дата заполнения: « » _____ 20 г.

_____ подпись

_____ родителя расшифровка подписи
(законного представителя)