

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кункурская средняя общеобразовательная школа имени
Героя Социалистического Труда Пурбуева Дашидондок Цыденовича»

**Программа по профилактике правонарушений и преступлений
на 2013-2018 г.г.**

Программа

«Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних»

муниципального общеобразовательного учреждения Кункурская средняя общеобразовательная школа имени

Героя Социалистического Труда Пурбуева Дашидондок Цыденовича

на 2013-2018 г.г

Паспорт программы

Наименование программы	Программа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних
Разработчики программы	ЗД по ВР Шойдокова Ж.Б.
Цели программы	• обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами правонарушений и преступлений; • создать условия для эффективного функционирования системы профилактики правонарушений и преступлений.
Сроки реализации программы	2013-2018 годы
Исполнители программы	Педагогический коллектив МБОУ «КСОШ им. Пурбуева Д.Ц.»
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	▪ создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе; ▪ повышение мотивации учения; ▪ умение выбирать правильные формы поведения.

Пояснительная записка

Деятельность по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к исправлению несовершеннолетних с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ «КСОШ им. Пурбуева Д.Ц.»

Правовая основа программы

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Указы Президента РФ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъекта РФ.
- Устав МБОУ «КСОШ им. Пурбуева Д.Ц.»
- Положение о правилах постановки учащихся МБОУ «КСОШ им. Пурбуева Д.Ц.»

Цели программы:

- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами правонарушений и преступлений;
- создать условия для эффективного функционирования системы профилактики правонарушений.

Задачи программы:

- повышение уровня воспитательной – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.
- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска».

Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, т.к. появилась немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Все это ведет к росту правонарушений среди подростков. По данным социального паспорта ОУ уровень правонарушений в нашей школе снизился, т.е. с 2012 года правонарушений не было.

На сегодняшний день в школе обучается 102 ребенка, из них на внутришкольном учете состоят 2 ребенка за пропуски уроков и курение(1). На учете в ПДН, КДН района нет. На учете в школе неблагополучных семей 3 – Боровская О.А., Ананенкова Н.И., Банщикова Л.И. Составлен социальный паспорт школы. (приложение)

Программа ориентирована на подростков, относящихся по своим социальным и психологическим характеристикам к группе «риска», рассчитана на 5 лет. В процессе реализации возможно внесение корректив.

Содержание программы

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска». Мероприятия проводятся не только для детей группы риска, но и для всех участников образовательного процесса в целом.

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся. (приложение)

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути

Работа выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, социальный педагог, активные родители.

В целях профилактики безнадзорности в школе работают разнообразные кружки и секции. Также школа тесно сотрудничает с инфраструктурами села.

Взаимодействие школы с социумом.



Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся во внеурочное время, поэтому в школе большое внимание уделяется дополнительному образованию. На сегодняшний день общая занятость составляет 99%. В том числе охват детей группы риска

100%. Большой процент занятости в Детской школе искусств (70 детей), в спортивных секциях при СК «Сэрэг», школьных кружках и объединениях. В этом учебном году дети начали посещать вокальный кружок при СДК.

План работы школы по профилактике правонарушений

сентябрь	1. Единый профилактический день (собеседования со школьниками группы риска по итогам летних месяцев). 2. Выявление школьников и семей группы риска, социально запущенных детей. 3. Формирование банка данных – социальной картотеки, в которую включаются: • малообеспеченные, многодетные, неполные семьи; • «трудные» дети; • опекаемые дети и т.д. 4. Подведение итогов летнего труда и отдыха школьников. 5. Итоги контроля за посещаемостью учебных занятий в течение месяца
Октябрь	Месячник по профилактике правонарушений: 1. рейды в семьи; 2. классные часы 3. индивидуальная работа с детьми и их родителями; 4. лекции по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, ВИЧ – инфекции и т.д. (читают педагог – психолог, медработник и т.д.); 5. Подведение итогов контроля за посещаемостью учебных занятий. 6. беседы с представителями КДН, ПДН, ламы Агинского дацана, волонтеры (в рамках месячника беседы, тренинги и показ фильмов)
Ноябрь	1. Единый профилактический день (проверка дневников). 2. Рейды классных руководителей и педагога - психолога в семьи обучающихся. 3. Диагностика уровня воспитанности обучающихся (на начало года). 4. Итоги контроля за посещаемостью учебных занятий. 5. Планирование занятости школьников в период осенних каникул. 6. Адаптация школьников (педагог-психолог) – итоги.
Декабрь	1. Итоги контроля за посещаемостью учебных занятий. 2. Планирование занятости обучающихся в период зимних каникул. 3. Беседа на тему: «Понятие административного правонарушения. Виды административных наказаний» (7 -

	11класс).(отв. Жапова Б.Г.)
Январь	1. Единый профилактический день (учет успеваемости, посещаемости, выполнения режима дня). 2. Внесение изменений и дополнений в социальную карту школы. 3. Итоги контроля за посещаемостью школьников. 4. Беседа на тему: «Ответственность и формы ее реализации. Уголовная ответственность несовершеннолетних» (6-11 классы).
Февраль	1. Итоги контроля за посещаемостью учебных занятий. 2. Беседа с тему: «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок» (9-11 класс).
Март	1. Единый профилактический день. 2. Итоги контроля за посещаемостью учебных занятий. 3. Планирование занятости обучающихся в период весенних каникул. 4. Беседа на тему: «Молодежные субкультуры и их виды» (8-11 класс).
Апрель	1. Месячник профилактической работы с детьми и подростками. 2. Помощь в дальнейшем определении (обучении, трудоустройстве) обучающихся из неблагополучных семей (9-е, 11-е классы). 3. Собеседования со школьниками группы риска и их родителями по вопросу летней занятости. 4. Итоги контроля за посещаемостью учебных занятий.
Май	1. Анализ работы школы по профилактике правонарушений. 2. Диагностика уровня воспитанности обучающихся (на конец года). 3. Планирование летнего отдыха обучающихся.

Планы мероприятий по каждому блоку работы

Организационная работа:

- ☐ Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно с КДН, ПДНОВД.
- ☐ Проведение тематических педагогических советов.
- ☐ Педагогический всеобуч для родителей
- ☐ Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска»
- ☐ Составление социального паспорта классов, школы.
- ☐ Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.
- ☐ Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

Диагностическая работа:

- Анкетирование учащихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-11 кл.).
- Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.
- Заполнение карты сопровождения учащихся группы «риска».

Профилактическая работа со школьниками:

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация системы воспитательной работы школы;
- проведение мероприятий совместно с ПДН ОВД;
- классные часы по пожарной безопасности;
- организация правового всеобуча;
- профориентационная работа;

- психологические тренинги;
- проведение бесед по профилактике употребления ПАВ.

Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:

- Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- Вовлечение учащихся в планирование КТД в школе;
- Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;

- Оказание помощи в трудоустройстве в летний период;
- Привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.

Работа в этом направлении предполагает:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с подростком;
- приглашение на школьный Совет по профилактике правонарушений;
- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

Профилактическая работа с родителями:

- выбор родительского комитета в классах.
- проведение «Дня открытых дверей» для родителей.
- привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный учет.
- посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся в социально-опасном положении.

Примерные темы родительского лектория:

Тема	Содержание
Профориентация школьников	1) Профориентация, её цели и задачи 2) Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда 3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком.
Профилактика употребления ПАВ	1) ПАВ и его влияние на организм ребенка. 2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. 3) Устойчивость подростка в обществе. 4) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ 5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка, 6) Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ.
По профилактике правонарушений и преступлений	1) Права и обязанности семьи. 2) Права, обязанности и ответственность родителей. 3) Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни. 4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме 5) Причина детских суицидов. 6) Свободное время и развлечения учащихся.

Взаимодействие семьи и школы – это очень важное звено в работе школы. Основное – это родительские собрания, День открытых дверей, совместные праздники, такие как Сагаалган, Новый год, 8 марта, 9 мая и т.д. в течение года также проводятся лектории для родителей.

Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.

Организация тематических встреч родителей с работниками образования, участковым инспектором, специалистов сельской врачебной амбулатории.

Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.

План мероприятий направленных на реализацию направлений программы

№ п\п	Содержаниеработы	классы	Сроки	Ответственные
Организационные мероприятия				
1	Изучение и систематизация социальной структуры семей уч-ся школы.	1-11	сент.	Кл. рук. 1-11 кл. Соц. педагог
2	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	1-11	сент.	Кл. рук. 1-11 кл. Соц. педагог
3	Организация заполнения в классах социальных паспортов	1-11	сент	Кл. рук. 1-11 кл. Соц. педагог
4	Составление банка данных и социального паспорта школы	1-11	До 01.10	Соц. педагог школы
5	Анализ состояния преступности и безнадзорности уч-ся школы (по информации ПДН ГОВД)	1-11	окт.	Соц. педагог школы
6	Планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений уч-ся школы совместно с КДН Агинского района	1-11	сент.-окт.	Соц. педагог
7	Анкетирование уч-ся с целью выявления склонности к правонарушениям	5-11	сент.	Кл. рук.
8	Вовлечение "трудных" уч-ся в работу кружков и секций.	2-11	сент. окт.	Кл. рук.
9	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся: а) индивидуальные беседы; б) посещение семьи	1-11	По мере необхо-	Соц. педагог школы
10	Организация и проведение школьных рейдов по посещению семей учащихся "группы риска", в неблагополучные семьи.	1-11	1 раз четверть	Администрация школы

Работа с учащимися				
1	Оказание учащимся информационно-правовой помощи, защита их интересов: работа лектория правовых знаний	8-9 кл. 1-11	раз в мес-ц	Соц. педагог Зам. дир. шк по ВР
2	Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе	1-11	По мере необходимости.	Соц. Педагог, педагог-психолог школы
3	Оказание помощи учащимся в прохождении адаптационного периода	1,5,10 кл. кл	сент. окт.	Кл. рук , педагог-психолог, соц. педагог
4	Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации. Консультирование.	1-11	Пост.	Кл. рук Администрация Школы, служба сопровождения
5	Организация досуга учащихся (по плану воспитательной работы школы)	1-11	Пост.	Зам. дир. шк по ВР, кл. рук
6	Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних.	8-9	В теч. уч. года	Соц. Педагог, учитель обществознания
7	Обучение учащихся способам разрешения конфликтов: а) тренинговые занятия; б) педконсилиумы; в) "круглые столы"	7-11	В теч. года	Кл. рук-ли, педагог-психолог
8	Охват организованным отдыхом и трудом учащихся " группы риска" в каникулярное время и интересным, содержательным досугом в течение года.	1-11	В теч. года	Педколлектив школы
9	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей "группы риска". -	1-11	Ежедн.	Администрация школы, соц. педагог, кл. рук
Работа с семьей				
1	Изучение социальной структуры семей учащихся школы, определение их социальных категорий.	1-11	сент.	кл. рук. соц. педагог школы
2	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	1-11	сент.	кл. рук, соц. педагог
1	Работа педагогического лектория для родителей (по отдельному плану)	1-11	1 раз в четв.	Администрация , кл. рук.

4	Привлечение родителей к воспитательной работе с учащимися.	1-11	пост.	кл. рук.
5	Консультирование родителей : а) педагогами школы; б)соц. педагогом; в) медработником.	род. 1-11 кл.	по мере необходимости	
Правовой всеобуч учащихся				
1	Проведение бесед, кл. часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся.	1-11	по планам кл. рук.	Кл. рук.
3	Изучение государственных и международных документов по правам человека, о положении в обществе и правах ребенка.	5-11	По общешк. плану	Кл. рук.
4	Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие	1-11	В декаду по профилактике	Администрация школы, соц. педагог
Профилактика алкоголизма и наркомании				
1	Диагностика учащихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам.	5-11	сент.	Зам. дир. шк по ВР, соц. педагог
2	Беседы с приглашением работников СВА	7-11	1 разв четв.	Кл рук-ли
4	Освещение вопросов профилактики алкоголизма и наркомании на занятиях Лектория правовых знаний для учащихся.	8-9 кл.	По плану лектория	соц. педагог школы

Планируемые результаты

1 блок	-разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений, -создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска» правонарушений, -создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска»
2 блок	-получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи, - получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи, - получение информации о состоянии здоровья учащихся
3 блок	- сформировать у учащихся образ жизни, -сформировать жизненную позицию ребёнка достойной человека, -сформировать жизненную позицию ребёнка
4 блок	-создание приоритетного родительского воспитания, -организация педагогического просвещения родителей, -построение демократической системы отношений детей и взрослых

Критерии отслеживания эффективности программы

<i>Отслеживание эффективности всей программы</i>	- появление у подростков устойчивых интересов; - положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в КДН; - уменьшение количества детей «группы риска» - уменьшение количества причин ,по которым дети попадают в «группу риска».
<i>Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы</i>	-проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей)с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия.
<i>Конечный результат реализации программы</i>	Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе.