

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кункурская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Пурбуева Дашидондок Цыденовича» ИТОГИ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Цель: оценка результатов деятельности педколлектива, разработка целей для нового годового плана, определение путей совершенствования работы школы.

Источники анализа:

- систематизированные данные внутришкольного контроля и оперативной внутришкольной информации (диаграммы, таблицы, графики, качественные характеристики);
- школьная документация;
- запись анализов посещенных уроков и воспитательных мероприятий;
- анализ результатов итоговых административных контрольных работ, учебного мониторинга, итоговой аттестации учащихся;
- управленческая деятельность администрации школы;
- работа с педкадрами;
- материалы анкет учащихся, родителей;
- статистические отчеты.

Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения.

МБОУ «Кункурская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Пурбуева Дашидондок Цыденовича» - одно из старейших школ Агинского района. Год образования – 1916 .

1 сентября 2010 года, Кункурской средней общеобразовательной школе было присвоено имя Героя Социалистического Труда Пурбуева Дашидондок Цыденовича, Почетного гражданина Агинского округа, Почетного гражданина Читинской области, выпускника Кункурской начальной школы.

Школа расположена в окружении объектов социокультурной направленности и одной из своих задач считает этно-экологическое образование и художественно - творческое развитие обучающихся.

В школе работает стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, который стремится каждый урок или занятие в системе дополнительного образования ориентировать на развитие ребенка, его педагогическую поддержку и творческое самовыражение. Опора на традиции школы позволяет осуществлять патриотическое воспитание, формировать гражданскую позицию обучающихся. Коллектив школы отличает уважение к личности каждого участника образовательного процесса.

1.1. Нормативно-правовая база ОУ, документы, регламентирующие образовательную деятельность:

1.1	Устав, свидетельство о регистрации Устава	Устав утвержден 16.12.2015 года.
1.2	Лицензия	от 28.10.2014 г. №235 40Л01 № 0000893.
1.3	Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 222 от 28.12.2016 г. до 26.04.2024 г. 75АО2 № 0000469
Краткая информация об образовательном учреждении		
2.1	Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кункурская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Пурбуева Дашидондок Цыденовича
2.2.	Юридический адрес	687000 Забайкальский край Агинский район с. Кункур ул. Школьная, 15
2.3.	Контактные телефоны	+73023947125
2.4.	Сайт	http://kunkur.ru
2.5.	Адрес электронный почты	kunkur@list.ru
2.5.	Информация о директоре:	Шойдокова Жигзымцырен Бадмажаповна. Образование - высшее. Стаж работы: педагогическая деятельность - , в должности директора 1 год Награды: Благодарственное письмо губернатора Забайкальского края, 2016 год. Контактные телефоны: +79964533539 +79144758351
Общая информация об образовательном учреждении		
3.1.	Год основания	1965 год
3.2.	Проектная мощность	3400 человек, (обучается 132)
3.3.	Общая площадь	2400 кв.м
3.4.	Площадь земельного участка	3 га

Образовательная политика

Школа может заявить о себе как об образовательном учреждении, в котором развиваются мышление и творческий потенциал личности учащихся. По методологическим подходам к развертыванию системы педагогической деятельности школа готовит учащихся к получению высшего и среднего специального образования, к профессиональному выбору труда высокой квалификации, проявлению одаренности в различных сферах деятельности.

Цель школы: Создание условий для реализации доступности, качества и эффективности образования, развития способностей каждого ребенка, формирования духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, формирование компетентности, необходимой обучающимся в дальнейшем образовании и в будущей взрослой жизни. Совершенствование системы качества образования и его оценки в общем и дополнительном образовании.

1.2. Характеристика контингента учащихся.

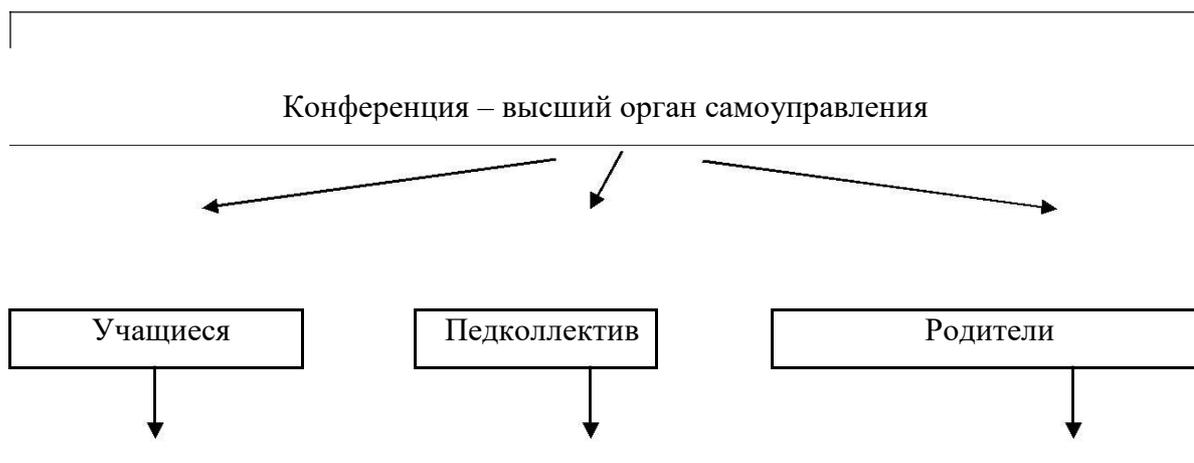
В 2019-2020 учебном году в школе функционирует 11 класс-комплектов. (1 уровень – 4 класса; II уровень – 5 класса; III уровень – 2 класса). Школа работает по четвертям, 10-11 классы – по полугодиям, 1 класс – 5 – дневная неделя, 2-11 классы 6 - дневная рабочая неделя, всего обучающихся – 132.

Классов	Кол-во учащихся в классе	Количество детей из				
		полных семей	Неполных семей	Многодетных семей	Опекунских семей	Семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
11	1-18	57	20	31	1	3

1.3. Структура управления образовательного процесса, его органов самоуправления.



Деятельность всех органов самоуправления школой регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. Нет ни одного глобального вопроса к решению которого не привлекались бы все участники учебно-воспитательного процесса.



Полномочия (заседания один раз в год)

Утверждает направления деятельности школы, принимает устав, изменения и дополнения к нему, избирает общественный совет школы

1.4. Наличие программы развития.

Программа развития школы (2017-2022 гг.) разработана и выполняется

Раздел 2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Учебный план школы в 2019 - 2020 учебном году построен в соответствии со статусом школы – общеобразовательная школа.

Работа школы осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; указами и распоряжениями Президента Российской Федерации; постановлениями и распоряжениями правительства Российской Федерации; Типовыми положениями об образовательном учреждении дополнительного образования детей; приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации; нормативными правовыми актами Забайкальского края; постановлениями и распоряжениями Управления образования Агинского района.

Нормативные документы:

Приказ Комитета образования администрации муниципального района «Агинский район» от 21 августа 2019 года № 141 «Об организационном начале 2019-2020 учебного года в общеобразовательных учреждениях Агинского района» на основании приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным планом, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Продолжительность учебного года:

Начало учебного года – 01 сентября 2019 года;

Окончание учебного года:

- для 1, 11-х классов – 25 мая 2020 года;

- для 2-8, 10-х классов – 31 мая 2020 года.

Продолжительность периода учебных занятий:

в 1 классе - 33 недели;

во 2 - 8, 10-х классах - 35 недель;

в 11 классе – 34 недели, (не включая летний экзаменационный период в 11 классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Количество классов-комплектов в каждой параллели:

1 класс – 1

2 класс – 1

3 класс – 1

4 класс – 1

5 класс – 1

6 класс – 1

7 класс – 1

8 класс – 1

10 класс – 1

11 класс - 1

Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Продолжительность рабочей недели: шестидневная рабочая неделя установлена в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Регламентирование образовательного процесса на день.

Сменность: МБОУ «КСОШ им.Пурбуева Д.Ц.» работает в одну смену.

Внеурочная деятельность, занятия дополнительного образования (кружки, секции), обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т.п. организуется во второй половине дня с предусмотренным временем на обед, не ранее чем через 50 минут после основных занятий.

Продолжительность уроков:

1 класс – сентябрь-октябрь 3 урока по 35 минут; ноябрь-декабрь 4 урока по 35 минут; январь-май 4 урока по 45 минут; 2-11 классы – 45 минут.

Проведение промежуточной аттестации в переводных классах:

Промежуточная аттестация в переводных классах (во 2-8,10) в форме итоговых контрольных работ проводится с 15 по 30 мая 2020 года без прекращения общеобразовательного процесса. В 11 классе итоговые контрольные работы проводятся и заканчиваются за неделю до начала государственной итоговой аттестации.

Проведение государственной (итоговой) аттестации:

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается: Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Образовательная область базового компонента выполняется в полном объеме.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 х - 1,5 ч., в 4 – 5-х - 2 ч., в 6 - 8-х - 2,5 ч., в 9 - 11-м – 3,5 ч. (СанПиН2.4.2.2821-10, п.10.30.). В первом полугодии 1 класса обучение ведется без домашних заданий.

Дозирование домашнего задания не превышает норм, предусмотренных СанПиНом (2.4.2.2821-10), постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года № 189..

Используемые учебные программы соответствуют программам для общеобразовательных школ, рекомендованных департаментом образовательных программ стандартов общего образования министерства образования Российской Федерации. Учебные программы соответствуют статусу образовательного учреждения.

В 2017-2018уч.г. во всех классах школы процесс обучения строился в соответствии с ФГОС нового поколения, начальная школа обучалась по УМК «Эльконина-Давыдова» и УМК Виноградовой.

В основе образовательных программ школы (ФГОС) лежит системно-деятельностный подход, который предполагает ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент Стандарта, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования.. В начальной школе реализован основной принцип обучения: она должна быть природосообразной, то есть соответствовать потребностям детей этого возраста (в познании, общении, разнообразной продуктивной деятельности), учитывать типологические и индивидуальные особенности познавательной деятельности младших школьников. Особое внимание авторы программ уделяют созданию эмоционально-положительной атмосферы обучения младших школьников, развитию учебной инициативы и самостоятельности. Методика обучения построена таким образом, что предоставляет каждому ребенку право на ошибку, на самооценку своего труда, самостоятельный анализ процесса и результатов обучения.

Все используемые учебники образовательного процесса входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2019/20 учебный год" (Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253, учитываются изменения и дополнения)

2.2. Дополнительные образовательные услуги.

Согласно лицензии МБОУ «КСОШ им. Пурбуева Д.Ц.», дополнительное образование в 2019-2020 учебном году осуществлялось по четырем направлениям:

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное социальное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное

2.3. Организация изучения иностранных языков.

2-11 классы – английский язык (2-4 классы – 2 часа в неделю, 5-8, 10-11 классы – 3 часа в неделю), второй иностранный (китайский) по 0,25 часов в 5-9 классах на учебный год.

2.4. Инновационные образовательные программы и технологии, в частности, информационные технологии.

Современные тенденции связаны как с радикальной сменой методической парадигмы, так и с техническим обновлением процесса обучения, что выражается в массивном наступлении новых средств обучения, прежде всего, мультимедийных компьютерных программ, Интернет, УМК по системе «Эльконина –Давыдова», учебники и пособия для основной и средней школы (не все) , которыми пользуются учащиеся и учителя школы, снабжены мультимедийным обеспечением: CD-дисками, видео, CD-ROM, а некоторые - интерактивными обучающими программами, словарями.

Самое

Кабинеты начального класса, кабинет информатики, математики и физики оборудованы электронными досками Smartboard и 3 проекторами, таким образом, учителя могут вести в них уроки на современном уровне.

Ведется работа по составлению банка упражнений и презентаций к урокам.

Многие открытые уроки были даны с применением новых технологий: эвристические уроки, олимпиады, погружения, деловые игры, очные и дистанционные проекты, интерактивные формы обучения, творческие защиты, дебаты.

Имитационное моделирование как современный метод проведения ролевых, деловых игр также находит свое отражение на уроках с самого первого года обучения.

Программа инновационной работы в школе предполагает оптимизацию учебной деятельности учащихся средней и старшей ступеней обучения с учетом психолого-педагогических особенностей возраста и специфики предметного содержания учебной деятельности.

Цели инновационной работы: разработать систему заданий для учебной деятельности учащихся с учетом специфики учебного предмета, возраста, реального использования межпредметных знаний, навыков и умений Стимулировать обучающихся к использованию знаний для решения различных познавательных задач. Сформировать готовность и способность к обучению в вузе.

Направления деятельности:

1. Формирование условий для расширения социального опыта обучающихся.
2. Реализация воспитательных задач.

3. Координация усилий учителей-предметников для определения содержания, форм работы и процедуры оценивания учебной деятельности с учетом особенностей учащихся 5-7, 8-9, 10-11 классов.

4. Использование межпредметных связей.

5. Развитие творческих способностей обучающихся.

Результаты:

- повышение уровня внешней и внутренней мотивации школьников в изучении различных предметов;
- координация действий учителей-предметников по формированию умений учебной деятельности обучающихся;
- закрепление предметных знаний и межпредметных умений;
- усиление межпредметных связей в процессе самостоятельной учебной деятельности;
- участие в различных конкурсах.

Программа инновационной работы по построению деятельностной педагогики в практике школы направлена на освоение деятельностной технологии и внедрение её с целью развития способностей учащихся. Основная цель введения в практику деятельностной педагогики - развитие творческих способностей обучающихся, в отличие от практики передачи знаний.

Направления деятельности:

1. Освоение метапредметного содержания. Подготовка педагогических кадров для преподавания метапредметов.
2. Инновация деятельностных методов преподавания.
3. Освоение учителями традиционных предметов технологии задачной формы обучения.
4. Интеграция проектной работы с метапредметами, предметами традиционных циклов, жизнедеятельным пространством школы.
5. Антропологическая диагностика.

2.5. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Основной целью внеклассной, внеурочной деятельности является создание условий для гармоничного развития личности обучающегося, раскрытия его творческой индивидуальности.

Для достижения поставленной цели школа решает следующие задачи:

- развивать интеллектуальные и познавательные способности, ценности, ориентации, чувства и эмоции ученика, т.е. раскрывать гуманистический и гуманитарный потенциал его личности;

- раскрывать и мотивировать способных детей; воспитать человека культуры, умеющего взаимодействовать с представителями других народов и культур, добиваться взаимопонимания, проявлять толерантность к необычным проявлениям иной ментальности и иной культуры

В целях сохранения и укрепления здоровья детей в Школе реализованы следующие мероприятия: 2 раза в год проводятся недели здоровья; реализуется физкультурно-массовая работа в рамках внутришкольных соревнований; проводится мониторинг состояния здоровья и физического развития учащихся на всем периоде обучения; проводится просветительская работа с учащимися и их родителями.

Используются здоровьесберегающие технологии, отслеживается их эффективность:

- физкультурно-оздоровительные (проведение секций по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, уроки физкультуры);
- экологические (обустройство и озеленение пришкольной территории); - медико-гигиенические;
- организационно-педагогические (предотвращение состояния переутомления, гиподинамии);
- педагогическое сопровождение;
- учебно-воспитательные (формирование культуры здорового образа жизни, предупреждение вредных привычек)

Ведется работа по подготовке учащихся к даче норм ГТО.

2.5. Характеристика системы психолого–медико-социального сопровождения.

Заключен договор с ГУЗ АОБ по медицинскому обслуживанию обучающихся и работников школы.

5. Формирование у родителей и педагогов школы потребности в психологических знаниях, желании использовать их в интересах детей; собственного развития и повышения педмастерства.

Основные направления работы психологической службы школы:

Диагностическое направление.

В рамках данного направления осуществлялась следующая работа:

1.Диагностика готовности к школьному обучению.

Цель: диагностика готовности детей к обучению в школе.

Задачи: Определить общий уровень готовности детей к обучению, определить сформированность самоконтроля, умения действовать по устной инструкции взрослого, произвольность, уровень восприятия, обобщения, образного мышления, умения выделять

логическую последовательность событий, умения логически рассуждать, развитие памяти, внешней и внутренней мотивации.

Используемые методики: «Графический диктант» Д.Б. Эльконина, «Домик» Гуткиной, «Дерево, Дом, Человек» «Четвертый лишний», «Разложи картинки», «10 слов», «Эталоны» «Разговор о школе» и т.д.

Количество воспитанников: 15

Уровень готовности: высокий- 5

Средний- 9

Низкий -1

2. Диагностика адаптационного периода учащихся 1 класса.

Цель: определение уровня адаптации детей.

Задачи: выявление причин нарушения адаптационного периода, совершенствование приемов предупреждения трудностей в период адаптации и межличностных отношениях, дать рекомендации родителям, составить вместе с классным руководителем цикла адаптационных игр и занятий, способствующих снижению тревожности .

Методика:дневник наблюдений

Количество первоклассников: 11

Результаты: на основе полученных данных была выделена группа ребят с трудностями в адаптации. Дети были определены в группу, с которыми проводилась коррекционно-развивающая работа. Основные трудности в адаптации были связана со слабой эмоциональной сферой.

3. Диагностика взаимоотношений в группе сверстников.

Количество детей: 31

Возраст: 11-16 лет

Дата проведения: январь 2018 г

Методики: «два дома», метод наблюдения, метод проблемных ситуаций.

Цель: исследование межличностных отношений в коллективе, в классах.

Результат: обследование детей показали, что уровень благополучия взаимоотношений в классах нормальный, средний.

Важным показателем благополучия взаимоотношений является индекс изолированности, который составляет 6% от общего количества (это дети с ОВЗ)

Данные результаты были проанализированы, даны рекомендации педагогам, классным руководителям, разработана коррекционная программа по развитию эмоциональной сферы с детьми с ОВЗ.

4. Обследование различных сфер жизнедеятельности детей по запросу педагогов и родителей.

Цель: исследование причин и помощь в решении запроса.

Задачи: выявление причин проблемы, выработка рекомендации .

Сроки реализации: в течение года

Методика: в соответствии с запросом.

Вывод: по всем запросам проведены мероприятия, даны консультации и рекомендации по решению проблемы.

5. Диагностика психического развития детей в адаптационный период 5-классников.

Цель: диагностика психического развития

Задачи: определить общий уровень развития, сформированность психических функций на данном возрастном этапе.

Количество детей: 11

Методика: «Экспресс-диагностика психического развития» Мясоед;

Вывод: положительные результаты, даны рекомендации.

6. Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ.

Вывод: после занятий были отмечены улучшения в стабильном поведении воспитанников, повышения интереса к различным видам деятельности детей, на которые мы обратили в ходе наблюдений.

7. Просветительская деятельность.

Цель: повышение уровня психологической компетентности всех субъектов образовательного процесса.

Сроки реализации: в течение года.

Методика: консультации, наблюдение, выступления на род. собраниях.

Исходя из полученных данных, можно сделать вывод, что запланированные мероприятия были выполнены. Существенные успехи достигнуты в работе с детьми с ОВЗ в рамках которой осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение , наблюдается взаимодействие всех субъектов образовательного процесса. Были достигнуты положительные результаты в профилактической и коррекционно-развивающей работе.

2.7. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

План внутришкольного контроля, мониторинг школьного образования являются важнейшей составной частью общешкольного плана работы. В плане отражены все основные направления работы: фронтальный, тематический, обобщающий, административный, промежуточный, итоговый контроли, контроль уровня знаний и умений, контроль ведения документации и др.. План внутришкольного контроля и

мониторинг связаны с основными направлениями работы школы и выполняют общие задачи школы.

В соответствии с направлениями и задачами школы построена система внутришкольного контроля, которая пронизывает весь образовательный процесс. Все направления образования включены в систему ВШК: начальная, средняя и старшая школа, воспитательная работа, дополнительное образование. По каждому направлению составлены планы ВШК, где определены основные вопросы контроля в соответствии с направлениями работы школы в целом. Постоянное внимание администрация школы уделяет мониторингу уровня обученности и качеству знаний обучающихся, что положительно влияет на успешность обучения.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1.Режим работы школы

Начало учебных занятий 08.30, согласно расписанию

Начало	Учебные занятия	Окончание	Перемена
08.30	1 урок	09.15	10 мин
09.25	2 урок	10:10	20 мин (второй завтрак, 1-4 классы)
10.30	3 урок	11:15	20 мин (второй завтрак, 5-11 классы)
11.35	4 урок	12:20	10 мин
12.30	5 урок	13:15	10 мин
13.25	6 урок	14:10	10 мин
14.20	7 урок	15:05	

1 класс в 1 четверти проводили по 35 минут 3 урока, со 2 четверти – 4 урока по 35 минут, 3-4 четвертях 4 урока по 45 минут.

2.Состояние материально-технической базы.

№ п/п	Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника	Количество	Состояние
1	Учебные кабинеты	16	удовлетворит
2	Компьютерный класс	1	Удовлетворит.
3	Мастерские	1, 17 мест.	удовлетворит
4	Столовая, пищеблок	1, 60 посадочных мест	удовлетворит
5	Библиотека	Учебниками обеспечены учащиеся на 100%	хорошее

6	Комната боевой славы	1	удовлетворит
7	Спортивный зал	1	Требуется капитальный ремонт
8	Раздевалка	Для девочек и для мальчиков	удовлетворит
10	Спортивная площадка	1	удовлетворит
11	Полоса препятствий	1	удовлетворит
20	Гараж	1	удовлетворит
21	Школьный автобус	1	Требуется списания

3.3. ИТ – инфраструктура.

Единое информационное образовательное пространство школы включает в себя:

- технические, программные, телекоммуникационные средства;
- локальную сеть, позволяющую применять в образовательном процессе информационные технологии;
- Библиотеку;
- Сайт ОУ.

В школе функционирует АИС «Сетевой город. Образование»

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.

Занятия физкультурой в школе проходят в специально оборудованном спортивном зале, к сожалению не хватает раздаточного материала, спортивного оборудования.

При школе имеется спортивная площадка, где проходят занятия физкультурой в осенне-весенний период. Спортивный зал требует капитального ремонта – провисание потолка, северная стена снаружи штукатурка осыпалась, изнутри вся в грибках. Стена ежегодно обрабатывается антисептиками, противогрибковыми средствами, но эффекта нет.

3.5. Условия для досуговой деятельности.

В школе созданы условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. Дополнительное образование представляет большие возможности для развития личности детей. Именно в системе дополнительного образования стал возможным действительно индивидуальный подход к ребенку, свободный от жесткой оценки и регламентации.

К задачам ДО относятся:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;

- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

В этом учебном году на базе школы работало 12 творческих объединений (3 - спортивные секции, 1 кружок художественно-эстетической направленности, 1 кружок, ориентированный на формирование экологической культуры учащихся, 2 кружка общекультурной направленности).

- В течение года руководители кружков принимали активное участие в традиционных школьных мероприятиях:
 - - концерт для ветеранов педагогического труда «День Учителя»;
 - - выставка творческих работ, праздничный концерт совместно с Детским садом «Баяр» - «Волшебная сказка для МАМЫ», акция РДШ – фотосет «Спасибо, мама, что ты есть!»
 - - посвящение в первоклассники, пятиклассники и в старшекласники
 - -праздник «Сагаалган»
 - - новогодний карнавал «Путешествие на машине времени»,
 - - конкурс патриотической песни «Солдатский конвертик»;
 - -выставки детского творчества «Поле фантазии»
 - -литературно-музыкальная композиция «Дорогами войны» с приглашением ветерана ВОВ Нимаева Д.Н. и тружеников тыла.
- Благодаря высокому профессионализму педагогов дополнительного образования, активности педагогического коллектива в школе создана особая атмосфера – атмосфера заинтересованности и творчества. Результатом успешной работы учащихся, классных руководителей и педагогов дополнительного образования стали яркими и запоминающимися общешкольные мероприятия:
 - - праздник Осени;
 - - День пожилого человека;
 - - Сагаалган;
 - - новогодние утренники для учащихся начальной школы и старших классов;
 - - праздник «Волшебная сказка для МАМЫ»;
 - - День Земли и тд

Распределение учащихся дополнительного образования по классам		
1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы
100% от общего количества детей в начальных классах	89% от общего количества детей в средних классах	100% от общего количества детей в старших классах

Кадровое обеспечение системы дополнительного образования:

6 педагогов дополнительного образования

Количество детских объединений – 1 (РДШ).

3.6. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.

Все обучающие школы в течение учебного года были обеспечены горячим питанием. На бесплатное питание для детей из малообеспеченных семей из субвенции выделяется 45 рублей/день, родительская плата для платников составляет 45 рублей в день.

Для решения вопросов своевременного и качественного питания обучающихся в школе создана комиссия по контролю за организацией и качеством питания обучающихся. Состав комиссии утверждается приказом директора школы

Комиссия в своей деятельности руководствуется законодательными и иными нормативными правовыми актами РФ и Забайкальского края, приказами и распоряжениями органов управления образованием, уставом и локальными актами образовательного учреждения, договором, заключённым между образовательным учреждением и ООО «Пчелка»

Учебный год	Ступени обучения		
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
	Горячее	Горячее	Горячее
2019-2020	100%	100%	100%

3.7. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В школе обучается 3 ребенка на домашнем обучении, 4 детей с ограниченными возможностями здоровья, рекомендации врачей выполняются.

3.8. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Характеристика кадрового потенциала

года	Количество педагогов	Образование	Молодых педагогов (до 5 лет) (5%)	Педагоги пенсионного возраста	Победители конкурса на получение премий лучшим учителям
2019-2020	20	Высшее – 19 Ср-спец – 1	20	15	0

Педагогических работников в 2019-2020 году было 20 человек. Из них пенсионного возраста 3 человека, что составляет 15%, а молодых педагогов, у которых до 5 лет стажа 20%. В этом году процент молодых увеличился до 30%.

Таблица 1. Стаж работников

Года	До 5 лет	5-10	10-15	15-20	Более 20
2019-2020	20	15	10	5	50

В данное время работают 5 педагогов, которые прошли профессиональную переподготовку о сфере образования во время работы в школе. Ежегодно учителя проходят курсы повышения квалификации. За учебный год 3 педагога прошли курсы за пределами региона в г. Москва и г.Иркутск. Три педагога выезжали в г.Читу на двухнедельные курсы в Институт развития образования. Также проходили курсы ГАУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы» Забайкальского края в пгт.Агинское 6 педагогов.

Аттестация учителей и руководителей ОУ:

Директор и заместитель директора по УВР имеют квалификацию соответствия занимаемой должности, 25% учителей – I категории, 15% имеют высшую квалификационную категорию.

В 2019-2020 учебном году 4 педагога на совещании директоров Агинского района представили опыт своей работы в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе своей школы.

Раздел 4. Результаты деятельности ОУ, качество образования.

4.1.Итоги учебного года по классам

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	по уваж-й причине		по прогулам	одному	двум	более 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	16												
2	12	12	1	7									
3	12	12	2	4									
4	16	15	2	7									
1-4 кл.	56	39	5	18									
5	12	11	2	5	1	1							
6	11	11	2	6	1	1							
7	13	12	3	6									
8	17	17		8									
9	8	8		4		1							
5-9 кл.	61	59	7	29	2	3							
10	14	14	1	5									
11	1	1											
10-11 кл.	15	15	1	5									
Итого	132	113	13	52	2	3							

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	66,7
3	100,0	50,0
4	100,0	60,0
1- 4 кл.	100,0	59,0
5	100,0	63,6
6	100,0	72,7
7	100,0	75,0
8	100,0	47,1
9	100,0	50,0
5- 9 кл.	100,0	61,0
10	100,0	42,9
11	100,0	0,0
10-11 кл.	100,0	40,0
Итого	100,0	57,5

Движение учащихся по школе

Кол-во на нач года	прибыли	выбыли	На конец года
125	8	1	132

Прогноз учащихся на начало будущего года

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итог о
23	16	12	12	15+1	11+1	12+1	13	17	7	13	154

Внешняя оценка качества образования

Уровень	Класс	Предмет	оценки				Успев.	Кач-во
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Всероссийские проверочные работы		всего/писало	«5»	«4»	«3»	«2»		
	4	Русский 11/11	2	6	3	0	100	81
	4	Математика 11/11	10	1	0	0	100	100
	5	русский 12/12	0	3	7	2	81	27
	5	Математика 12/12	2	7	1	2	81	81
	5	биология 12/11	0	5	6	0	100	45
	5	История 12/11	3	4	2	2	81	63
	6	Русский 16/16	0	6	6	4	75	37
	6	Математика 16/16	2	4	9	1	93	37
	6	Биология 16/16	0	2	13	1	93	14
	11	История 4/4	0	4	0	0	100	100
	11	География 4/4	0	2	2	0	100	50
	11	Химия 4/4	0	4	0	0	100	100
	11	Физика 4/4	0	4	0	0	100	100
	11	Биология 4/4	0	1	3	0	100	25
	10	География	0	0	2	0	100	0

4.2. Результаты итоговой аттестации.

Итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов отменена в связи с пандемией

4.3. Итоги муниципальных олимпиад и конкурсов.

Олимпиады

1	Районная олимпиада по обществознанию Цыренжапов Дмитрий	3 место	Гомбоев Б. Б.
2	Районная олимпиада по математике Сыхеева Долгора	1 место	Дондокова Т. М.
3	Жапов Жаргал (районная олимп. По астрономии)	1 место	Лхундупова Г.Г.
4	Районная олимпиада по технологии Батоева Чимита Бадмажапова Эржена Чекалова Ульяна	1 место 2 место 2 место	Чирнинова Ж. Д.
5	Олимпиада по русской литературе районная Жапова Бальжима	3 место	Цыренова Х.А.
6	Олимпиада по химии районная Ванчиков Цымпил	3 место	Бальжинимаева С.Ч
7	Бальжинимаев Доржо (районная)	2 место	Насакдоржиева А.Ц.
8	Жапова Бальжима (краевой этап)	участие	Цыренова Х. А.
9	Краевая олимпиада по технологии Батоева Чимита	1 место	Чирнинова Ж. Д.

НПК «Шаг в будущее, Юниор»

1	Топшиноев Дамдин	1 место	Догдомова Г. Б.
2	Дондокова Даяна	3 место	Бальжинимаева Ж. Б.
3	Амагаланов Аян	2 место	Амагаланова Ц. Д.
4	Чекалова Ульяна	1 место	Бальжинимаева Ц. Д.
5	Лхундупов Буянто	3 место	Лхундупова Г. Г.
6	Раднаев Вандан	2 место	Гомбоев Б. Б.
7	Бальжинимаев Баир	3 место	Цыренова Х. А.
8	Ванчиков Цымпил	3 место	Дондокова Т. М.
9	Чекалова Ульяна	1 место	Бальжинимаева С. Ч.
10	Окружная конференция НПК «Шицзин-Книга песен и гимнов (древний письменный памятник поэзии Китая) на англ. языке 8.10.2019	2 место	Нимаева Ц. С
11	НПК «Даурский заповедник» Амагаланов Аян 5 кл	3 место	Амагаланова Ц. Д.

	Цыбенжапова Долсон 10 кл Бальжинимаев Баир 10 кл Топшиноев Данзан 5 кл Жапов Вадим 4 кл	1 место 1 место 2 место 2 место	Лхундупова Г. Г и Дондокова Т. М. Цыренова Х. А. Цыренова Х. А. Догдомова Г. Б.
12	НПК "Юные исследователь Забайкалья" Балдандоржина Арюна 8 класс районный этап краевой этап	 2 место 2место	Догдомова Г. Б.
13	НПК "Я-исследователь" Дашидондоков Саян (районный этап)	2 место	Догдомова Г. Б.
14	НПК "Школа в годы войны" Балдандоржина Арюна	2 место	Догдомова Г. Б,
15	НПК "Школа в годы войны" Батоева Чимита	2 место	Амагаланова Ц. Д.

Конкурсы

№	мероприятия	место	руководитель
1	Краевой чемпионат «Шагай наадан 2019» ДДТ п. Агинское Сентябрь, 2019	1 место «Табаршаалга» Балданов Байсан 2 место «Шүүрэлгэ» Балданов Байсан 3 место в абсолютном первенстве Балданов Байсан 2 место «Таалсаан» Насакдоржиев Доржо 2 место «Мори урилдаан» Дашиева Саяна 4 место»Няһалалга» Бальжинимаев Жаргал 4 место «Шүүрэлгэ» Лхундупов Буянто	Эрдынеева Б. Г. Догдомова Г. Б.
2	«Агамни-шамдаа!» районный этап С. Урдо-Ага 30 сентября 2019	Топшиноев Дамдин 1 место «Дондогой зүүдэн» Батоева Чимита 2 место	Догдомова Г. Б. Сыхеева О. Д.
3	Окружной этап «Агамни шамдаа» Октябрь, 2019	Топшиноев Дамдин 1 место	Догдомова Г. Б
4	Районный конкурс «Эрхим	Дашидондокова Дари	Жигжитова Ц. Д.

	диктант»	Дондокова Даяна	Бальжинимаева Ж. Б.
5	«Эрхим найруулга»	Дашидондокова Дари Дондокова Даяна	Жигжитова Ц. Д. Бальжинимаева Ж. Б.
6	Конкурс детского хора район	4-7 кл 1 место	Эрдынеева Б. Г. Цыдыпова Д. В.
7	Конкурс детского хора округ	4-7 кл Гран-при	Эрдынеева Б. Г. Цыдыпова Д. В.
8	Губернаторский конкурс рисунков Бадараев Жамсо 4 класс Дымбрылова В. 4 класс Суходаева саяна 1 класс		Догдомова Г. Б. Догдомова Г. Б. Жапова Б. Г.
9	Районный турнир по шахматам "Белая ладья" (Гунэй)		Чирнинова Ж. Д.
10	Эрдынеев Даши	1 место	
	Мунхсайхан Идэрмунх	1 место	
	Топшиноев Данзан	1 место	
	Жигжитов Балдан	2 место	
Лхундупов Буянто	1 место		
Албажинова Дарима	2 место		
Районный турнир по шахматам (с. Кункур)			
Команда «Кункур 1»	1 место		
Топшиноев Данзан			
Мунхсайхан И.			
Лхундупов Буянто			
Чимитсариева Алина			
Команда «Кункур 2»	2 место		
Жигжитов Балдан			
Эрдынеев Даши			
Бальжинимаев Д.			
Малков Никита			
Топшиноев Данзан	2 место		
Жигжитов Балдан	1 место		
Чимитсариева А.	1 место		

Дистанционные конкурсы, посвященные 75-летию Победы.

1.	Международный конкурс по видеозаписям "Кубок славы" Слободчиков Егор 4 класс	3 место	ДШИ Раднаева О. А
----	---	---------	-------------------

	Чекалова Ульяна	3 место	
2	Конкурс рисунков, посвящ. к 75-летию Победы (Агинская районная библиотека) Дондокова Даяна 3 класс Чекалова Ульяна 7 класс	призер призер	
3	Всероссийский творческий конкурс Нимаева Вероника 8 класс Дашибалова Лхамажаб 6 класс Ананенкова Екатерина 10 класс Пермякова Дарья 2 класс	у всех участников диплом 3 степени и сертификат участника	ДШИ Дабанимаева И. И.
4	Открытый конкурс чтецов "Прикоснись к подвигу сердцем" Гармажапова Виктория 7 класс	диплом 1 степени сертификат участника	Чирнинова Ж. Д.
5	Всероссийский конкурс "9 мая-день Великой Победы" Албажинов Аюша 2 класс	1 место	Дашидондокова Т. В.
6.	Конкурс стихов "Илалта-75" Раднаев Лубсан 2 класс Дондокова Даяна 2 класс	призер и участник	
7	Литературно-музыкальная композиция "Мне выпала честь прикоснуться к Победе", посвящ. к 75-лети. Победы (Агинский район) Раднаев Лубсан 3 класс	3 место	
8	Патриотическая акция "Мой голубь мира" (Агинский район) Раднаев Лубсан 3 класс	3 место	
9	"Я-участник Бессмертного полка" Раднаев Лубсан 3 класс учащиеся 3 класс	1 место 1 место	Бальжинимаева Ж. Б,
10	Конкурс народных песен (ДК Агинского района) ученицы 2 класса	участие	Дашидондокова Т. В.

Соревнования

Осенний кросс. Легкая атлетика. П. Агинское 28 сентября 2019	Цыденжапова Кристина - Бальжинимаев Доржо-	2 место 4 место	Насакдоржиева А. Ц.
«Закрытие сезона» 3 октября, 2019	Цыденжапова Кристина Цыденжапова Динара – Раднаев Вандан	– 2 место, 1 место 2 место 4 место	Насакдоржиева А. Ц.
Район. турнир среди школьников «Һээр шаалган» 10.01.2020	Раднаев Вандан Ванчиков Цымпил Общекомандное (Раднаев Вандан, Ванчиков Цымпил, Балданов Байсан)	1 место абсолютный чемпион 3 место 1 место	Эрдынеев Амгалан
Спартакиада молодежи допризывного возраста Агинского района(Силовая гимнастика)	Балданов Арсен	1 место	Цыдыпов Б. Б.
Международный турнир по разбиванию хребтовой кости "Алтан Мундарга" в п. Аршан Тункинского района	Раднаев Вандан 10 класс Ванчиков Цымпил 9 класс	участие	
Открытый турнир по разбиванию хребтовой кости на призы газеты "Толон"	Раднаев Вандан Ванчиков Цымпил Балданов Байсан	призеры	

4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации

обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

За прошедший учебный год в школе велась большая работа по обеспечению успешной социализации обучающихся как при их переходе из младшей в старшую школу, так и по подготовке к участию во взрослой жизни за ее пределами после выпуска из школы. Поддерживалась тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями - предметниками, медицинским работником, психологом, администрацией школы, комиссией по делам несовершеннолетних администрации Агинского района, КДН, администрацией села.

Класс	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	5-8	10	11	10-11	Итого
Число уч-ся совершивших правонарушения	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Число учащихся с поведенческими рисками	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В школе ведется серьезная работа по приобретению умений и навыков, необходимых для успешной социализации в дальнейшем: умение принимать решения и работать в команде, физическая закалка, навыки общения с аудиторией и коллективом и т.п.

100% обучающихся принимают участие в различных школьных мероприятиях, вечерах, КВНах, КТД, спортивных соревнованиях, экологических десантах, конкурсах.

Всем обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, оказывается педагогическая поддержка

4.6 Данные о состоянии здоровья обучающихся (динамика по группам здоровья).

В рамках работы по выполнению школьной программы «Здоровье и здоровый образ жизни» осуществляется планомерная работа по профилактике здорового образа жизни, профилактике заболеваемости обучающихся. Динамика за четыре года положительная. Происходит постепенное снижение текущей сезонной заболеваемости школьников.

Здоровьесберегающая деятельность общеобразовательного учреждения. Наличие в общеобразовательном учреждении целевых программ.

1. В школе разработана программа «Здоровье и здоровый образ жизни»
2. Программа формирования толерантного сознания «Искусство жить рядом с непохожими».
3. Программа профилактики правонарушений и преступлений
4. Программа по безопасности дорожного движения.

Рациональная организация образовательного процесса и использование здоровьесберегающих технологий в учебной деятельности.

№п/п	Проводимая работа	Сроки выполнения
1	Составление расписания, позволяющего распределить нагрузку в течение дня, учебного года в соответствии с гигиеническими	Август

	требованиями СанПиНов	
2	Выбор учебных программ, учебных технологий, оптимальных с точки зрения влияния на здоровье учащихся	август
3	Формирование благоприятного климата в школе в целом	постоянно
4	Создание комиссии для решения спорных проблем	Сентябрь
5	Координирование отдельных форм, методов, направлений работы для создания в школе «моды» на здоровый образ жизни.	Постоянно
6	Проведение зарядки, физкультминуток, подвижных перемен.	Постоянно
7	Организация рациональной работы школьной столовой	Сентябрь
8	На уроках следить за детьми, входящими в группу риска и корректировать осанку и зрение	Постоянно
9	В планы уроков включать физкультминутки, вопросы по тематике здоровья.	Постоянно
10	Организация работы «Консультации для родителей» по вопросам детского здоровья.	В течение года
11	Организация занятий с педагогами	В течение года
	Организация дежурства по школе с учётом требований СанПиНов	В течение года

4.8. Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг.

Каждый год выпускники нашей школы поступают в ВУЗы и ССУЗы на бюджетной основе, на коммерческой основе поступают единицы.

Школа вправе гордиться своими выпускниками. Они успешно заканчивают лучшие высшие учебные заведения страны, а в дальнейшем становятся профессионалами своего дела в разных областях жизни: политической, экономической, социальной, культурной.

Раздел 5. Социальная активность и внешние связи.

Школа активно сотрудничает со всеми организациями села. Совместно с ДК, ДШИ, СК «Сэрэг», администрацией села, базовым хозяйством, сельской библиотекой проводятся различные мероприятия.

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.

Учреждения и организации, оказывающие содействие в информационной поддержке «Программы развития школы», помощь в реализации программ патриотического

воспитания, дополнительного образования, профориентации и здорового образа жизни, плана работы по развитию творческих способностей учащихся и привития культуры.

1. МУДО «ДШИ с. Кункур»
2. МУК «Кункурский сельский Дом культуры».
3. Сельская библиотека с. Кункур
4. Администрация СП «Кункур»
5. СПК «Кункур»
6. СВА
7. СК «Сэрэг»
8. ПЧ села Кункур
9. ИП
10. МДОУ «Баяр»

5.2. Доноры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение.

Нет.

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.

Нет

5.4. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

Нет

5.5 Участие учреждения в сетевом взаимодействии.

В рамках реализации инновационной деятельности в области образования сетевое взаимодействие среди школ Агинского района. МБОУ «КСОШ им. Пурбуева Д.Ц.» входит в состав Южного сетевого образовательного округа. Центр «Точка роста» - заключили соглашение о сетевом взаимодействии с МОУ «Будуланская СОШ».

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

Нет

Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность.

6.1. Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Направление использования бюджетных средств.

Поступило денежных средств:

12 609 252,33	Субвенция				
2 412 541,04	Дотация				
299 345,00	На питание. Из них:	158	бесплатно		Лагер
4 706,70	центр занятости	225,00	е питание	141 120,00	ь
15 325 845,07	Итого:				

Расходование:

43 839,73	Центр гигиены
9 200,00	ВДПО
165 176,00	ИП Горлов
1 660,94	Киржачская типография (аттестаты)
40 000,00	Стройгарант
124 252,00	ООО ЧОП Коршун
400 767,40	ООО "Книга" учебники
115 392,00	ИП Базаров БГ (продукты питания лагерь)
116 908,40	ИП Гергенова ЕЯ (продукты питания)
37 170,00	ИП Жамсаранова ОВ (хлеб)
4 950,00	ИП Насанова З (шифер)
10 000,00	ИП Спицына ЛП (Метр (краска на ремонт)
5 000,00	ООО Бальзам медикаменты
5 097,00	ООО Хан (стеклопакет окно)
14 400,00	Пурбуева СБ (мясо говядина)
14 400,00	Цыденова ЛД (мясо говядина)
44 580,00	ГСМ
1 934,00	ООО НТЦ АРМ-Регистр (за медали)
3 856 434,95	Отчисления в фонды (ПФР, Соцстрах)
10 101 813,64	Оплата заработной платы, профвзнос, ндфл, удержания и зп
212 869,01	Оплата пени, налогов
15 325 845,07	Итого:

6.2. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала. Стоимость платных услуг

Поступило денежных средств:

83 869,00	Платное питание
6 513,60	Ростелеком
90 382,60	Итого:

Расходование:

3 250,00	ИП Романова Е (Обновление программы 1С)
23 295,80	Бадарев БР (говядина)
56 800,60	ИП Гергенова ЕЯ (пчелка) продукты питания
7 036,20	Фимин АА (капуста)
90 382,60	Итого:

Раздел 7. Заключение. Перспективы и планы развития.

7.1. Задачи реализации программы развития образовательного учреждения в среднесрочной перспективе.

Приоритетными направлениями **Программы развития школы** (2017-2022 гг.) являются следующие:

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.
2. Реализация образовательных программ, создание современных материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования.
3. Развитие эффективности системы дополнительного образования.
4. Реализация мероприятий, направленных на здоровьесбережение учащихся.
5. Выявление детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития.
6. Ориентация воспитательной работы в школе на гражданско-патриотическое развитие личности.
7. Поддержка учителей в освоении методики преподавания по межпредметным технологиям и реализации их в образовательном процессе.
Поддержка учителей применяющих образовательные технологии, дающие положительные результаты в образовании и развитии детей.
8. Доступность образования для детей мигрантов, переселенцев с Украины, детей из регионов России, детей с ОВЗ.
9. Создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов и совершенствования их деятельности в соответствии с требованиями ФГОС
10. Совершенствование системы внутришкольного мониторинга и диагностики для оценки образовательных достижений обучающихся.
11. Создание условий для развития духовно – нравственных качеств личности учащихся через различные формы урочной и внеурочной деятельности.
12. Совершенствование социокультурной среды, способствующей развитию и воспитанию высоких нравственных и гражданских качеств школьников и их успешной социализации в обществе.
13. Совершенствование учебно- методического и информационного оснащения образовательного процесса. Создание информационно – образовательной среды ОУ в условиях перехода на ФГОС.
14. Обеспечение системы методической и организационно- управленческой поддержки участников образовательного процесса при переходе на ФГОС.

Обновление содержания образования будет осуществляться на основе обновления структуры и содержания общего образования, расширения вариативности

образовательных программ в соответствии с запросами и возможностями личности, что обеспечит общедоступность, качество и конкурентоспособность образовательных услуг.

Предусмотрено обновление подходов к осуществлению преемственности образовательных программ, а также разработка и использование инновационных образовательных программ и технологий с целью развития готовности обучающихся к продолжению образования после окончания школы. Планируется дальнейшее внедрение современных образовательных технологий, разработка межпредметных проектов.

Будет совершенствоваться **система выявления одаренных детей и работы с ними**, система дополнительных образовательных услуг, система мониторинга развития детей с 1 по 11 класс. Планируется совершенствование программы предпрофильной подготовки, программы для детей с особыми образовательными потребностями (одаренные дети) и др. Будет продолжена работа по созданию условий для обучения детей с ОВЗ.

Совершенствование системы воспитания и дополнительного образования.

Планируется увеличение охвата детей и подростков педагогически организованными формами воспитывающей социокультурной деятельности школьников в едином поликультурном образовательном пространстве и усиление работы с семьей, создание общешкольных проектов по темам, связанным с формированием социокультурной и социальной компетенции обучающихся; развитию таких значимых качеств, как толерантность, креативность, дисциплина и ответственность за порученное дело. Работу по гражданскому воспитанию обучающихся предполагается осуществлять путем проведения внеклассных мероприятий (политика, экономика, искусство).

Развитие дополнительного образования предполагает создание условий для увеличения охвата детей различными направлениями, видами и формами занятий и деятельности в сфере дополнительного образования при соблюдении принципов общедоступности и добровольности, расширение программ дополнительного образования и сохранение бесплатности получения дополнительного образования для обучающихся.

Создание условий для инновационной деятельности. В 2018-2019 уч.г. коллектив школы продолжит работу над проблемой создания условий для формирования универсальных способностей личности и поведенческих моделей, основанных на новых социальных потребностях и ценностях, системе ключевых компетенций. Первостепенное внимание при этом будет уделено осуществлению поиска нового содержания образования, адекватного идеологии и реалиям современной социально-культурной ситуации. Основным подходом при этом будет выступать деятельностная и мыследеятельностная парадигма, реализующая становление субъектности участников

образовательного процесса, предполагающая наличие собственных целей и их реализацию у всех участников образовательного процесса.

Продолжить совершенствовать организацию проектной деятельности обучающихся. Большое внимание будет уделено повышению уровня методологической, психологической и педагогической компетентности педагогических и управленческих кадров. Предусматривается система семинаров, консультаций, конференций, круглых столов, деловых игр, задающих стратегию развития образовательного учреждения.

Одним из приоритетных направлений останется продолжение работы по разработке единых подходов в области комплексного контроля коммуникативных умений учащихся, направленных на развитие коммуникативной культуры в тесной связи с общеучебными и информационными умениями.

В рамках образовательной инновационной сети «Деятельностная педагогика» учителя продолжают работу по выстраиванию практики развития способностей, в отличие от практики передачи знаний.

Развитие государственно-общественной системы управления школой будет, как и прежде, основываться на демократических ценностях, что предполагает дальнейшее развитие в школе демократизации и самоуправления. Организационная структура управления будет развиваться на всех 4 уровнях. Продолжает прорабатываться вопрос о необходимости расширения полномочий Совета школы, сохранения и преумножения сложившихся традиций.

Развитие системы работы школы с социальными партнерами, родителями, выпускниками предполагает дальнейшее повышение степени активного участия родителей в жизни школы. Для развития сотрудничества школы и семьи необходимо внедрять новые формы взаимодействия: встречи, интервью, анкетирование семей, педагогические практикумы и психологические тренинги, проводить семинары по обмену опытом семейного воспитания.

Необходима разработка и внедрение механизмов социального партнерства в целях повышения привлекательности системы образования для потенциальных инвесторов. Целесообразно продолжить сотрудничество с имеющимися социальными партнерами: вузами, школами, учреждениями культуры, здравоохранения и другими.

Психолого-педагогическая и социальная поддержка учащихся и сотрудников школы направлена на сохранение психического и физического здоровья учащихся и учителей, создание условий по формированию культуры безопасности в школе. С этой целью следует совершенствовать комплексную программу по безопасности, сохранять

доступность медицинской помощи, улучшать материально-техническое и кадровое обеспечение предмета ОБЖ.

Совершенствование системы ресурсного обеспечения развития школы предполагает постоянное повышение квалификации учителей, привлечение молодых специалистов и наставничество. Формирование единой информационной среды предусматривает наличие информационных ресурсов, программного обеспечения и локальной сети, которые необходимы для дальнейшего внедрения информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс.

7.2. Новые проекты, программы и технологии.

Развитие технологии использования ИКТ.

Внедрение технологии деятельностного обучения для достижения нового качества образования». В процессе работы преподаватели образовательного учреждения осваивают и применяют деятельностные технологии на всех ступенях образования.

7.3. Планируемые структурные преобразования в учреждении.

Не планируются

7.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.

- Районные и краевые НПК.
- Конкурсы фольклорных коллективов
- Районные и краевые спортивные соревнования.
- Районные и краевые конкурсы
- Районные и краевые предметные олимпиады.
- Дистанционные олимпиады и конкурсы.

7.Задачи на 2018-2019 учебный год:

- 1.Создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов и совершенствования их деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Совершенствование системы внутришкольного мониторинга и диагностики для оценки образовательных достижений обучающихся.
3. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно-компетентностного подхода. Совершенствовать систему качества и эффективности образования и развития способностей каждого ребенка
4. Создание условий для развития духовно – нравственных качеств личности учащихся через различные формы урочной и внеурочной деятельности.

5. Совершенствование социокультурной среды, способствующей развитию и воспитанию высоких нравственных и гражданских качеств школьников и их успешной социализации в обществе.
6. Совершенствование учебно- методического и информационного оснащения образовательного процесса. Создание информационно – образовательной среды ОУ в условиях перехода на ФГОС.
6. Обеспечение системы методической и организационно- управленческой поддержки участников образовательного процесса при переходе на ФГОС.
7. Создание условий для введения на старшей ступени образования универсального обучения с учетом предпочтения обучающихся и рекомендации учителей на основе индивидуальных учебных планов, формирование спектра образовательных программ, ориентированных на удовлетворение потребностей субъектов образовательного процесса, том числе создание условий организации процесса обучения, развивающего у детей интерес к медиа- и информационным технологиям, исследовательской деятельности
9. Создания специальных условий получения образования для детей с ОВЗ.
10. Формирование открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.

Директор школы _____ Шойдокова Ж.Б.