

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Кункурская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Пурбуева Дашидондок Цыденовича»

«Рассмотрено»

на заседании ШМО

МБОУ "КСОШ им.
Пурбуева Д.Ц."

Протокол №__

от «__» _____ 2020 г

«Согласовано»

Заместитель директора по
УВР МБОУ "КСОШ им.
Пурбуева Д.Ц."

_____ /Амагаланова Ц.Д./

«__» _____ 2020г

«Утверждаю»

Директор МБОУ "КСОШ им.
Пурбуева Д.Ц."

_____ /Шойдокова Ж.Б./

Приказ №__

от «__» _____ 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

для 4 класса

село Кункур

населенный пункт

2020 - 2021

сроки реализации

2020

Пояснительная записка. Тайлбари бэшэг.

Рабочая программа начального общего образования по бурятской литературе для 4 класса разработана в соответствии с нормативно – правовой базой:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, (ред. от 31.12.2014г., с изм. от 02.05.15) «Об образовании в РФ», (с изм. и доп. вступ. в силу с 31.03.2015г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373
- изменения ФГОС НОО от 26.11.2010 г. №1241
- изменения ФГОС НОО от 22.09.2011 г.2357
- изменения ФГОС НОО от 31.12.2015 г. 1576
- Примерная ООП НОО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. №1/15);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253" (С изменениями на 26 января 2016 год), №249 от 18.05.2020.
- Постановление главного государственного санитарного врача российской федерации от 29.12.2010 года №189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (с изм. на 22.05.2019.)
- Квалификационная характеристика должностей работников образования от 26.08.2010 г. №761н утвержденный приказом Минздравсоцразвития Российской Федерации;
- Профессиональный стандарт педагога от 18.10.2013 г. №544 утвержденный приказом Минтруда России.
- ООП НОО МБОУ «Кункурская средняя общеобразовательная школа имени Пурбуева Дашидондок Цыденовича»
- Примерная программа начального общего образования «Турэлхи хэлэн» 4 класс; в 2х частях Улан – Удэ «Баялиг», 2009
- Положение о рабочей программе МБОУ «Кункурская средняя общеобразовательная школа имени Пурбуева Дашидондок Цыденовича»

Хүнхэрэй дунда хургуулийн 4 классай түрэл хэлээр программа гүрэнэй федеральна хуралсалай стандарт дээрэ, эхин хургуулийн жэшээтэ программа дээрэ үндэһэлэгдэнхэй.

Гол зорилго: эхин хургуулида үзэгдэхэ түрэлхи хэлэн үхибуудэй шадабаринуудай үндэһэ хуури хүгжөөхэ уялгатай, тодорхойлбол, үхибүүн түрэлхи хэлээ мэдэхэ, буриад хэлэтэй буриад хүн гэшэб гэжэ бээ мэдэрхэ, хэлэлгээ хүгжөөхэ зорилготой.

Эхин классуудта түрэл хэлэ зааха тодорхой зорилгонууд гэхэдэ:

1. Хэлэн ухаан хоерой хоорондоо нягта холбоотой байдаг дээрэһээ үхибүүдые түрэл хэлэндэнь хургахадаа, тэдэнэй ухаан бодолые хүгжөөхэ, баяжуулха;
2. хурагша бүхэниие зүбөөр, уран гоёр, удхыень ойлгон уншаха дадалтай болгохо;
3. Түрэл арадай ёһо заншалнуудые болон сэсэн мэргэн хургаалнуудые ойлгуулха;
4. Эхэ орондоо, түрэнэн тоонто нютагтаа, түрэл хэлэндэ, арад зондоо, бэшэшье үндэһэтэндэ дуратайгаар хүмүүжүүлхэ;
5. хурагшадай аман хэлэлгы хэшээл бүхэндэ баяжуулха, тэдэниие эли тодоор, литературна хэлэн дээрэ хэлүүлжэ хургаха гэхэ мэтэ.

Үгтэнэн программа эхин классай хурагшадай ухаан бодолдонь болон наһандань үндэһэлэн зохёогдонхой.хурагшадые амаруулхын тула хэшээл бүхэндэ нэгэ гү,али хоёр дахин физминутка үнгэргэхэ хэрэгтэй. Физминуткын үедэ элдэб упражнени дүүргүүлхынгээ хажуугаар хэлэлгэн хүгжөөлгын хүдэлмэри ябуулжа боломоор.

Литературна уншалгын шухала зорилго хадаа үхибүүдые уран үгэдэ, уран зохёолдо дуратай,тэрэниие уншаха дүй дүршэлтэй болгон хүмүүжүүлхэ.Үхибүүд бага наһандаа түрэлхи хэлэнэйнгээ баялигтай, илангаяа уран үгын удха шанартай танилсажа ,бээ даагаад (багшын туһаламжагүйгөөр) уран зохёолнуудые саг үргэлжэ уншаха дадалтай болохо ёһотой.

Удхаараа ойлгосотой богонихон рассказ, онтохо, шүлэг гу, али басни үхибүүд уншахадаа, зохёолой удхые, гол шухала һанал бодолые,үйлэдэгшэ нюурнуудые,тэдэнэрэй абари зан,үйлэ хэрэгүүдые бата бэхээр ойлгожо абаха болоно.Уран зохёолой дүрсэлэн харуулдаг аргуудые,илангаяа хэлэнэйн баялиг тухай ойлгожо абаха.

Дүрбэдэхи классай программа соо түрэл һайхан Буриад нютаг, Эхэ байгааһияа хүндэлхэ ба гамнаха гурим, ёһо, нютагай зэрлиг амитад, шубууд ба тэдэнэй ажаמידарал, буриад арадай ёһо заншалнууд, сэсэн хургаал заабаринууд, арад зоной һайндэрнууд, Буддын шажанай түүхэһээ, арбан нэгэн буян ба арбан хара нүгэл тухай статьянууд, рассказууд, онтохонууд, шүлэгүүд, дуунууд оруулагдахаар харагдана.

Уран зохиол уншахадаа, бэв даанги уншалгада хураха, юундэб гэхэдэ, табадахи класста түрэлхи литература үзэлгэдэ бэлэдхэл боложо үгэхэ ха юм.

Түрэлхи хэлэ үзэлгэдэ 4 –хи класста 70 час үгтэнэ, неделидэ 2 час.

Жэлэй дүүрэхэдэ хурагшадай мэдэсэ ба шадабаринууд

Түрэлхи хэлээр шадабари (предметные результаты):

- удхаараа ойлгосотой богонихон рассказ, онтохо, шүлэг гү, али басни уншахадаа, зохиолой удхые, гол шухала ханал бодолые, үйлэдэгшэ нюурнуудые, тэдэнэй абари зан, үйлэ хэрэгүүдые ойлгожо абаха;
- уншалан зохиолойнгоо удхые тайлбарилан хөөрэлдэхэдөө, зохиолой удхын гол шухала ба шухала бэшэ ханал бодолые илган оложо, зохиолые хубинуудта хубааж, тэдэнэйнгээ холбоо оложо шадаха;
- рассказ гү, али статьянуудые уншахадаа, үйлэдэгшэ нюурнуудайн хэһэн хэрэгтэ сэгнэлтэ үгэжэ, тэдэн доторхи үйлэ ушарнуудта, геройнуудта характеристикэ үгэхэ дадалтай болохо;
- абяагүйгоор ба шангаар уншалан зүйл тухайгаа багшын тайлан асуудалнуудта дүүрэн харюу үгэжэ шадаха;
- уншалан зүйлоо дэлгэрэнгыгээр ба хурямжаар хөөрөжэ шадаха;
- шүлэгүүдые, оньһон үгэнүүдые, үрэлнүүдые, таабаринуудые сээжээр мэдэхэ;
- хуралсалай һүүл багаар минута соо 60-70 үгэ уншадаг болохо;
- уранаар уншалга, хамтадаа хабаадаха зүжэг, нюур нюураар уншалга, хэһэгүүдые сээжээр мэдэхэ;
- уншалан хубинуудта хубааж, өөһэдөө түсэб табяад, текстээ тобшоор ба түүбэрлэн хөөрөжэ шадаха дадалтай болохо;
- уншалан юмэнэйнгээ удхые ойлгон, зубөөр , нэгэ жэгдээр, уран гоёор, үгэнүүдые бүхэлээрнэ уншалга;
- логическа сохилто ба мэдүүлэлнүүдэй , текстын хубинуудай хоорондохи зогсолто (пауза) баримталан уншалга;
- өөрынгоо харахан , дуулан юмэн тухай хөөрөжэ шадаха дүршэлтэй болохо.

Үхибүүнэй өөрын хүгжэлтын дүнгүүд (личностные результаты):

- өөрынгоо сэдхэлэй байдал түрэл хэлэн дээрээ хэлэхэ;
- оршон тойронхи байгаалиин, тиихэдэ хажуудахи хүнүүдэйнгээ байдал ойлгохо, тэдээндэ өөрынгоо хандаса, хүнүүдые дэмжэһэнээ , тэдээндэ туһалһанаа түрэл хэлэн дээрээ харуулха;
- оорынгоо хэлэ уран, баян, тодо, сэбэр болгохоео оролдохо;
- тонтодоо, түрэл орондоо дуратай байһанаа, оорынгоо хандаса харуулха;
- уншаха, харилсаха дуратай байха;
- бэшэхэ шадабаритай байха, буулгажа бэшэхэ, шагнажа абаад бэшэхэ, оороо зохеон бэшэхэ;
- оорынгоо хэһэн ажал сэгнэжэ шадаха.

Бээе гуримшалаад ябаха шадабари (познавательные УУД):

- оороо хэшээлэй тема хэлэхэ, зорилгыень табиха;
- багшатаа сугтаа һуралсалай проблемнэ асуудал яажа шиидхэхэ тухайгаа хоорэлдэн, тусхай тусэб табиха;
- оорынгоо хэжэ байһан уйлэнуудые тусэбэй, алгоритмын уйлэнуудтэй тааруулха, зэргэсуулхэ, тиин оорынгоо ажаябуулга шалгаха, сэгнэхэ, зуб болгохо;
- оорынгоо, ондоо хунуудэй, классайнгаа ажал тусхай критеринуудээр шалгаха, хэр зэргэ шадабаритай болобобиб гэжэ элируулжэ һураха, критеринуудые зохоохо;

Оршон тойрониие шудалха шадабари (познавательные УУД):

- текстээр дамжуулагдаһан мэдээсэлнуудэй янза (виды информации) ойлгохо; юун тухай хэлэгдэнэб, удхан ямар бэ, идейнь ямар бэ?
- олон ондоо янзын уншалга хэрэглэхэ;

- угоор хэлэгдэһэн ойлгосо схемэ, таблица, модель болгохо, тиин хооргэнь модель соо харуулаатай ойлгосо угоор хэлэхэ;
- анализ, синтез хэхэ;
- шалтагаан хойшолон хоерой хоорондох холбоо харуулха, тодоруулан зохион тогтоохо;
- бодомжолхо.

Харилсаха шадабари (коммуникативные УУД):

- хэлэлгын зорилгоһоо дуудылуулан оорынгоо һанал бодол аман ба бэшэгэй хэлэн дээрэ харуулха;
- хэлэхэ, харилсаха зорилгоһоо үндэһэлэн, хэрэгтэй сагта монолог гу, али диалог хэрэглэжэ шадаха;
- хунуудэй хэлэһые шагнаха, ойлгохо, тиин оорынгоо һанал бодол хубилгахаяа бэлэн байха;
- ажаябуулга эмхидхэхэдээ, хоорэлдэжэ, хоорондоо хэлсэжэ, нэгэ һанал бодолдо ерэхэ;
- асуудалнууды табиха.

Һуралсалай курсын бүридэл

Турэлхи хэлэн турэлхи хэлэн турэһэн дайда

Шулэгууд: Буряад хэлэмнай. М.Чойбонов, Сахижа ябая. Э.Манзаров. Буряад орон. Д.Жалсараев. Эхэ нютагай урэл. Б.-Х. Цыренжапова. Байгалаа гамнаял! Д.Хобраков. Байгал далай. З.Гомбожабай.

Рассказууд: Сэсэгэй үнэр. И.Калашников. Гулзооргэнэ. Э.Дугаров. Ой модоной аша туһа. А.Жамбалон. Ерээдуйн наһад. А.Жамбалон. Ойн барабанша. Г.Дашабылов.

Удха сэсэн аман зохиол урда уеын һургаал захяал.

Таабаринууд. Онһон угэнууд. Урэлнууд. Буряад арадай онтохонууд. Зуун зүгэй арадуудай онтохонууд.

Уран шулэгэй долгин дээрэ.

Баярмаагай одон. Д.Жалсараев. Харгы. Ш-Х.Базарсадаева. Намар.К.Бальмонт. Хюруу. Д-Х.Цынгугева. Намар. Ц.Цырендоржмев. Намарай ольбон. Ш.Нимбуев. Таряан. Б.Базарон. Баян ургаса. Ш.Нимбуев. Шубуудай аян. Х.Намсараев. Аянай шубуунай дуун. Б.Базарон.

Литературна онтохонууд.

Эрээн гуруоһэ эмээллэгшэ. Б.Абидуев. Туламтай шоно. Д.Дашиинимаев. Зоригтой хоер. Ц.Номтоев.

Уран шулэгэй долгин дээрэ.

Хулэг мини морин. Ж.Тумунов. Үбэл. Ч-Р.Намжилов. Туруушын саһан. Б.Гармажапов. Саһаханууд. Г.Чимитов. Үбэлэй харгы. А.Пушкин. Үбэл. Г.Дашабылов. Елко.Г.Чимитов. Нурга.Б-Б.Намсарайн. Зол талаантай байдаг хайт! А.Жамбалон.

Арадай Баатар Гэсэр.

Тэнгэришуулэй хоорондохи дайн. Баатарай газар дээрэтурэлгэ. Нюһата-Нюургай гэжэ нэрэ хубуундэ угтэбэ. Баатар бээ бээлжэ, Гэсэр боложо тодорбо. Гэсэрэй 3-дахи һамган. Алма-Мэргэн хатан. Гэсэр орголи эрээн гуруоһые , Шэрэм –Минаата хааниие, Абарга-Сэсэн мангадхайе бута сохибо. Гэсэр Шара голой хаашуулые дараба.

Сагаалган.

Сагаан һарын мэндэ амар! Ц.Батожапов. Сагаалганай магтаал. Ж.Юбухов. Луу болон бусад амитадай арбан хоер жэлдэ нэрээ угһэн тухай. (хитад онтохон). Сагаалган. С.Хубуухэйн.

Уран шулэгэй долгин дээрэ.

Хабар. Д.Улзытуев. Хабар.Н.Дамдинов. Эжы, эжы, эжыхэмни! Ц.Цыриторон. Эжы.Ц.Бабуева.Эржэн. Э.Дугаров. Хабсагай. М.Лермонтов. Хуһан.Ц.Номтоев. Хуһахан. А.Уланов. Хуһанай угэ. Ж.Зимин.

Буряад уран зохеолой эхи табигшад.

Х.Намсараев. Үншэдэй ухэл. Б.Абидуев. Хабарай удэшэ. Ч.Цыдендамбаев. Нэргэг нойр. Ц.Номтоев. Үнэн зурхэнэйм угэ урезл. Алтан гартан. Ашата убгэн. Ж.Тумунов. Талын бүргэд.

Баснинууд.

Б.Базарон.Арсалдаан.Г.Чимитов .Баабгайн хубуун. Үнэгэн шоно хоер. Э.Манзаров. Үнэгэнэй хургуули. Барилдааша баабгай. И. крылов. Гэрэл ба хармагшан.

Уран зохиолшод үхибүүдтэ.

Ц-Д.Дамдинжапов. Арюухан хубуун. Н.Дамдинов. Мартамхай хонишон. Ц-Б.Бадмаев. Залхуу Шагдар. А.Жамбалон. Дурамбай херхо нюдэн. Г.Бадмаева. Гэмтэй гээшэб. Ц.Дондогой. Найзгай.

Уран шүлэгэй долгин дээрэ.

Наранай туяа. Б.Абидуев. Наран ба хүүгэд. Ц. Цыремпилов. Үглөөгуур ойдо. Б. Базарон Үүлэн. А. Пушкин. Ухаан тухай үгэ. Ч-Р. Намжилов. Улаалзай. Б. Базарон. Саг. Ц. Жамбалов.

Клаасчаа гадуур уншалга

хурагшадай мэдэсэ, шадабари, дадал сэгнэхэ эрилтэ

Текст дээрэ хүдэлхэ шадабари хараадаа абан, класс бүридэ программын эрилтын үндэһөөр табигдаһан хэмжээ баримталан, хурагшадай уншалгын дүршэл сэгнэхэ.

«5» сэгнэлтэ хэрбээ:

Удхын сохилто баримталан, сэглэлтын тэмдэг зүбөөр илган уншахадань; уншаһан текстын гол удха зүбөөр ойлгоод, хэлэжэ, хөөрэжэ шадаа хаань;

Уншаһан текст хубинуудта хубаажа шадаа хаань;

Шүлэг сээжээр хэлэхэдээ, үгэнүүдээ зүбөөр нэгэшье торонгүй, уран гоёор уншаһан байхадань табиха.

«4» сэгнэлтэ хэрбээ хурагшын:

Уншахадаа, үгэнүүдтэ 2-3 алдуу гаргаа хаань, сэглэлтын тэмдэгэй хойно(точко,запятой,асууһан ба шангадхаһан) зогсолто хээгуй хаань;

Сээжээр уншахадаа, үгэнүүдтэ 2-3 алдуу гаргаа хаань гү, али сэглэлтын тэмдэг хоолойгоороо илгаагүй хаань; уншаһан текстынгээ удха зүбөөр ойлгобошье, тэрэнээ тодо бэшээр найруулан хөөрөө хаань;

Уншаһанаа хөөрөжэ үгэхэдөө, зарим нэгэ ушарта торолсожо, багшын туһаламжаар заһажа хэлэһэн байхадань табиха.

«3» сэглэлтэ хэрбээ һурагшын:

Уншахадаа, үгэ хазагайруулжа гү, али үгэ ба үенүүдые һэлгүүлжэ, орхижо, 4-5 алдуу гараа хаань, эли тодоор уншаагүй хаань;

Уншаһан текстынгээ гол удха багшын туһаламжаар хэлэжэ шадаа хаань;

Сээжээр уншахадаа, текст гүйсэд мэдэхэгүй сэглэлтын тэмдэгүүдтэ зогсолто хээгүй хаань;

Хэлэгэ соогоо алдуу гаргахдаа (үгэ буруу хэрэглэхэ, мэдүүлэл дутуу, үсөөн үгэтэй г.м.), уншаһан текстынгээ удаа дараа алдаашье хаа, найруулан хэлэжэ шададаг байхадань табиха.

«2» сэглэлтэ хэрбээ һурагшын:

Үгэ бүхэниие таһалдангыар, сэглэлтын тэмдэгтэ зогсолто хэнгүй уншахадань, 6-һаа үлүү алдуу гарахадань;

Сээжээр уншаха текстынгээ ехэнхи хубиие мэдэхэгүйдэ, абьян ба үзэгүүдые хазагайруулжа, 6-һаа үлүү алдуу гарахадань;

Уншаһан текстынгээ гол удха хэлэжэ шадаагүй хаань;

Текстын удхын удаа дараа найруулан хэлэжэ шададаггүй, хэлэлгэдээ олон алдуу гаргадаг байхадань табиха.

һуралсалай жэлдэ уншалгаар һурагшадай дадал саг үргэлжэ шалгагдажа байха ёһотой (четверть бүхэнэй һүүл багаар). һурагшадай уншаагүй тусхай текст ондоо ном сооһоо абтаха, һурагша бүхэнэй дүршэл шалгахын тула нэгэ текст хэрэглэхэ.

Нэгэ минута соо уншаһан үгэнүүдэй тоо хараад абажа, сэглэлтэ иигэжэ табиха:

класс	Сэгнэлтэ болон уншаха текстын үгын тоо			
	«5»	«4»	«3»	«2»

1.	30-һаа дээшэ	15-20	15 доошо	-
2.	40-һөө дээшэ	30-40	25-30	25-һаа доошо
3.	60-һаа дээшэ	50-60	35-50	35-һаа доошо
4.	70-һаа дээшэ	60-70	60-70	45-һаа доошо

Тематическэ планировани

№	Темэ	Сая
1.	Турэлхи хэлэн, турэхэн дайдал-1ч.	
	Буряад хэлэмнай. Буряад орон.	1
2.	Байгал далай – манай баялиг. Байгалаа гамнаял-3ч.	1
	Ой модоной аша туһа	1
	Ойн барабанша	1
	Гулзооргэнэ	1
3.	Удха сэсэн аман зохеол-1ч.	
	Таабаринууд	1
4.	Урда уеын хургаал захяа-2ч.	
	Онъһон угэнууд	1
	Уреэлнууд	1
5.	Буряад арадай онтохонууд-5ч.	
	Унэгэнэй хани нухэсэл	1
	Гурбалдайн гурбан сэсэн	1
	Шадамар Шалхагар хоер	1
	Ангуудай суглаан	1
	Алтан сэмэг	1
6.	Россиин арадуудай онтохонууд-5ч.	
	Эгэшэ Аленушка ба дуу Иванушка	2
	Эрдэм номой аша туһа	1
	Унэгэн юундэ улаан бэ?	1
	Могой хун хоер	1
7.	Зуун зүгэй арадуудай онтохонууд-3ч.	
	Толгойтой һэн гу, али угы гу	1

	Уер	1
	Хэзээдэш хэмээ бу алда	1
8.	Уран шүлэгэй долги дээрэ- 6ч.	
	Баярмаагай одон	1
	Олицетворени. Толгой холбуулга. Харгы.	1
	Эпитет. Намар. Хюруу.	1
	Намар. Метафора. Намарай ольбон.	1
	Баян ургаса	1
	Шубуудай аян. Аянай шубуунай дуун	1
9.	Литературна онтохонууд – 5ч.	
	Эрөөн гуруоһэ эмээллэгшэ	3
	Туламтай шоно	1
	Зоригтой хоер	1
10.	Уран шүлэгэй долги дээрэ-5ч.	
	Хулэг мини морин	1
	Убэл. Туруушын саһан.	1
	Убэлэй харгы. Убэл.	1
	Ёлко. Жабар убгэн.	1
	Зол талаантай байдаг һайт	1
11.	Арадай Баатор Гэсэр – 7ч.	
	Тэнгэришуулэй хоорондох дайн	1
	Баатарай газар дээрэ түрэлгэ	1
	Нюһата нюургай гэжэ нэрэ хубуундэ угтэбэ	1
	Баатар бэеэ бэлжэ, Гэсэр боложо тодорбо	1
	Гэсэрэй гурбадахи һамган Алма –Мэргэн хатан	1
	Гэсэр Орголи эрөөн гуруоһые , Шэрэм – Минаата хааниие , абарга сэсэн мангадхайе бута сохибо	1
	Гэсэр шара голой хаашуулые дараба	1
12.	Сагаалган-3ч.	
	Сагаан һарын мэндэ амар	1
	Луу болон бусад амитадай арбан хоер жэлдэ нэрэеэ угһэн тухай	1

	Сагаалган	1
13.	Уран шулэгэй долгин дээрэ -4ч.	
	Хабар	1
	Эжы, эжымни	1
	Эжы.Эржэн	1
	Хабсагай.Хуһан. Хуһахан	1
14.	Буряад уран зохоолшодой эхи табигшад – 5ч.	
	Уншэдэй ухэл	1
	Хабарай удэшэ	1
	Алтан гартан	1
	Ашата убгэн	1
	Талын бургэд	1
15.	Баснинууд- 3ч.	
	Арсалдаан	1
	Унэгэн шоно хоер	1
	Унэгэнэй хургуули. Барилдааша баабгай	1
16.	Уран зохоолшод ухибуудтэ – 8ч.	
	Арюухан хубуу	1
	Мартамхай хонишон	1
	Залхуу Шагдар	1
	Дурамбай херхо нюдэн	2
	Гэмтэй бэшэб	2
	Найзгай	1
17.	Уран шулэгэй долгин дээрэ – 3ч.	
	Наранай туяа. Наран ба хуугэд	1
	Углоогуур ойдо. УУлэн	1
	Уһан тухай угэ	1
	Итого	70

Хэрэглэгдэхэн хуралсалай методическа хусэд суглуулбари

1. Ошоров Д.Д. Буряад хэлэн, уншалга, хэлэлгэ хугжоолгэ. Буряад хургуулиин программанууд, 1-4 классуд. Улаан –Удэ, Бэлиг хэблэл, 2004 он
2. С.Ц.Содномов. Методическа дурадхалнууд. Турэлхи хэлэн. 4 класс. Улаан –Удэ. «Бэлиг» хэблэл, 2010 он
3. Буряад хэлэнэй сахим һураха бэшэг
4. Турэлхи хэлэн. Ундэхэн буряад хургуулиин 4 классай хуралсалай ном, 2 хубитай, 2010 он