

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство просвещения Забайкальского края**

**Агинского района**

**МБОУ "Кункурская СОШ"**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО

**СОГЛАСОВАНО**

зам. директора по УВР

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

---

Эрдынеева Б.Г.  
протокол №1 от «31» 08  
2023 г.

---

Амагаланова Ц.Д.  
[Номер приказа] от  
«[число]» [месяц] [год] г.

---

Шойдокова Ж.Б.  
127 от «01» 09 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Кружок « Родное слово»**

7 класс

**с.Кункур. 2023 год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа кружка «Родное слово» на базовом уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012 г., рег. номер — 24480), с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).

Стандарт нового поколения (ФГОС ОО устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования. Одним из предметных результатов изучения русского языка становится совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма). А в личностных результатах ФГОС предполагает формирование коммуникативной компетентности в общении сверстников. Таким образом, целью сдачи устного экзамена по русскому языку становится проверка коммуникативной компетенции, а именно умение создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации. Выполнение экзаменующим представленных в работе заданий позволяет оценить уровень их подготовки.

Таким образом, становится **актуальной** дополнительная подготовка обучающихся к сдаче устной части экзамена по русскому языку.

К сожалению, отдельных программ по подготовке к данной форме сдачи экзамена еще нет, поэтому возникла потребность в составлении данной программы.

### **Цель изучения дисциплины**

- подготовить учащихся к успешному выполнению заданий итогового собеседования по русскому языку: научить создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации.

На изучение программы «Русское слово» отводится 34 часа из расчета 1 час в неделю.

### **Формы контроля**

Проведение пробного собеседования по русскому языку.

### **Планируемые результаты**

Результатами освоения рабочей программы «Русское слово» являются:

- Достаточный объем лексических и грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- Совершенствование владения такими видами речевой деятельности, как чтение, говорение;

- Овладение основными стилистическими ресурсами лексики русского языка и умение применять их в ситуации речевого общения.

Программа по подготовке к сдаче устного экзамена позволяет установить уровень владения коммуникативной компетенцией, расширить этот уровень, закрепить полученные знания. Использование практической части на каждом занятии способствует дальнейшему личностному развитию, необходимого для всей образовательной деятельности.

### Содержание курса

1. Введение. Знакомство демонстрационным вариантом контрольных измерительных материалов для проведения итогового собеседования по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2. Задание 1. Критерии оценивания чтения вслух.  
Признаки выразительного чтения. Правильность чтения. Знаки препинания.
3. Задание 2. Критерии оценивания пересказа текста с включением приведенного высказывания (цитаты).  
Критерии оценивания правильности речи.
4. Задание 3. Критерии оценивания монологического высказывания. Составление монологического высказывания различных типов речи.
5. Задание 4. Критерии оценивания диалога. Составление диалога (по выбору учащегося).
6. Проведение пробного устного собеседования.

### Учебно-тематический план.

Название тем, разделов	Всего часов	
	Теоретическая часть	Практическая часть
Введение.	1	
Задание 1. Критерии оценивания чтения вслух. Признаки выразительного чтения. Правильность чтения. Знаки препинания.	1	4
Задание 2. Критерии оценивания пересказа текста с включением приведенного высказывания (цитаты). Критерии оценивания правильности речи.	1	5
Задание 3. Критерии оценивания монологического высказывания. Составление монологического высказывания различных типов речи.	4	9
Задание 4. Составление диалога.	1	5
Проведение пробного устного собеседования.		3
<b>ИТОГО:</b>	<b>8</b>	<b>26</b>

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Вид деятельности
1	Структура работы. Знакомство с	1	Лекция.

	демонстрационным вариантом .		
2	Критерии оценивания чтения вслух. Признаки выразительного чтения. Правильность чтения. Знаки препинания.	1	Составление памятки к выразительному чтению научно-популярного текста.
3-5	Отработка навыка выразительного чтения.	3	Работа над текстами разных типов
6	Критерии оценивания пересказа текста с включением приведенного высказывания. Критерии оценивания правильности речи.	1	Лекция.
7-9	Практикум по пересказу научно-популярного текста с включением приведенного высказывания	3	Сам. работа
10-11	Практикум по выразительному чтению и пересказу научно-популярного текста с включением приведенного высказывания	2	Практикум
12-13	Критерии оценивания монологического высказывания. Функционально-смысловые типы речи. Синтаксические конструкции для описания.	2	Лекция Упражнения для развития монологической речи
14	Схема построения текста-описания.	1	Лекция
15	Практикум по составлению монологического высказывания (описание фотографии).	1	Практикум
16-17	Схема построения и синтаксические конструкции повествовательного текста.	2	Лекция. Практикум
18-20	Практикум по составлению монологического высказывания (повествование).	3	Лекция. Практикум
21-22	Схема построения текста-рассуждения. Синтаксические конструкции рассуждения.	2	Лекция. Практикум.
23-24	Составление монологического высказывания (рассуждение).	2	Создание текстов
25-26	Критерии оценивания диалога. Речевые клише. Составление диалога (по выбору учащегося) и отработка умения вести диалог.	2	Лекция. Взаимооценка по критериям
27	Практикум. Отработка умения вести диалог на заданную тему.	1	Взаимооценка по критериям
28-29	Практикум. Работа по составлению диалога.	2	Алгоритмы построения текстов разных типов речи
30-32	Пробное собеседование.	3	Контроль
33-34.	Коррекция результатов пробного собеседования.	2	Анализ

### Программно-методическое обеспечение

1. Сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Федеральный институт педагогических измерений».

2. Решу ОГЭ. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. <https://rusoge.sdangia.ru/>