

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Кункурская средняя
общеобразовательная школа
имени Героя Социалистического Труда
Пурбуева Дашидондок Цыденовича»
_____ Шойдокова Ж.Б.

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану,
реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу
для обучающихся с задержкой психического развития
в условиях обучения в классе**

**Пояснительная записка
начальное общее образование**

Учебный план МБОУ «Кункурская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Пурбуева Дашидондок Цыденовича» реализующий основную образовательную программу общего образования, является нормативным документом по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также в качестве одного из основных механизмов его реализации. Целью является создание условий, которые способствуют умственному и духовно-нравственному развитию обучающихся, самопознанию и осознанному личностно-профессиональному самоопределению, сохранению их здоровья. Учебный план образовательной программы позволяет достичь уровня образованности, предусмотренного стандартом образования

Индивидуальные учебные планы МБОУ «Кункурская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Пурбуева Дашидондок Цыденовича» для детей с задержкой психического развития, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе, составлен на основе:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1577);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 г. № 4/15);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.05.2016 г.

№ ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 17.07.2015 г. №734);
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях». **Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;**
- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 24.12.2015 № 81);
- Устав МБОУ «Кункурская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Пурбуева Дашидондок Цыденовича»;
- Локальные акты школы.

Основные принципы формирования учебного плана

Обучение организовано по 6-дневной учебной неделе и определяет 6-дневную учебную.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую примерным учебным планом максимальную учебную нагрузку при шестидневной учебной неделе для учащихся:

2 класс - 26 часов
4 класс – 26,5 часа;
6 класс - 33 часа;
9 класс – 36 часов.

Продолжительность учебного года 35 учебных недель, продолжительность урока – 45 минут.

Особенности организации образовательного процесса в соответствии с учебным планом, составленным по требованиям ФГОС НОО

Учебный план МБОУ «Кункурская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Пурбуева Дашидондок Цыденовича», реализующий основную образовательную программу основного общего образования (далее учебный план), определяет общие рамки отбора содержания начального общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В учебном плане отражаются и конкретизируются его основные показатели:

- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и оптимальность недельного и годового распределения учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;
- распределяет учебное время на аудиторную часть 70%, внеаудиторную часть 30%;
- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам, соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10;
- учитывает интересы и потребности обучающихся, их родителей (законных представителей) МБОУ «Кункурская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Пурбуева Дашидондок Цыденовича».

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Учебный план включает в себя: обязательную часть и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В учебном плане представлены все предметные области основной образовательной программы. Перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение для учащихся 2,4,5,9 классов, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО, определяется в соответствии с требованиями примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план составлен по Варианту 4.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Часы данной части базисного учебного плана использованы на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивающая реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации), может быть изменена.

Для развития потенциала и коррекции нарушений в развитии обучающихся с ЗПР проводятся индивидуально-групповые занятия во внеурочное время продолжительностью:

- с одним учеником в течение 15-20 минут 2-3 раза в неделю,
- с группой (2-4 ученика) – 20-25 минут 2 раза в неделю.

**Индивидуальный учебный план
для детей с задержкой психического развития в условиях обучения в классе
начальное общее образование**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего часов	Формы проведения промежуточной аттестации
Обязательная часть		2 класс	4 класс		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	8	Словарный диктант (1-4) Диктант (1-4) Изложение (3-4) Сочинение (2-4) Комплексные контрольные работы (2-4)
	Литературное чтение	3	3	6	Заучивание наизусть (1-4) Сочинение (2-4) Комплексные контрольные работы (2-4)
Родной язык и литературное чтение	Родной язык	2	2	4	Шалгалтынажал (2-4)
	Литературное чтение	2	2	4	Сээжэлдэхэ (1-4) Сочинени (2-4)
Иностранный язык	Английский язык	2	2	4	Заучивание наизусть (2-4) Аудирование (2-4) Чтение (3-4)
Математика и информатика	математика	4	4	8	Тест (2-4) Контрольная работа (1-4) Комплексные контрольные работы (2-4)
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4	Тест (2-4) Контрольная работа (1-4) Комплексные контрольные работы (2-4)
Искусство	Музыка	1	1	2	Творческие работы (4)
	ИЗО	1	1	2	Творческие работы (2-4)
Технология	Технология	1	1	2	Творческие работы (2-4)
Физическая культура	Физкультура	3	3	6	Сдача нормативов (2-4)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		1	1	Тест (4) Творческая работа
Итого:		25	26	51	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Решение проектных задач		0.5	0.5	1	Защита проектов (2-4)
Информатика		0.5		0,5	Контрольная работа (2-3)
Всего часов:		26	26,5	52,5	

**Индивидуальный учебный план
для детей с задержкой психического развития в условиях обучения в классе
Основное общее образование**

Предметные области	Учебные предметы	6 класс	9 класс	Всего часов	Формы проведения промежуточной аттестации
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	6	3	9	Словарный диктант (5) Контрольная работа Тесты Сочинение Изложение
	Литература	3	3	6	Тесты Сочинение Изложение
Родной язык и литература	Родной русский язык	*		1	
	Бурятский язык		1	1	Шалгалтынажал
	Бурятская литература		2	2	Уншалга Шулэгсээжэлдэхэ Сочинени
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Английский язык	3	3	6	Аудирование Устная речь
	Китайский язык	0,25	0,25	0,5	Аудирование Устная речь
Математика и информатика	Математика	5		5	Тест Контрольная работа Комплексные контрольные работы
	Алгебра		3	3	Тест Контрольная работа Комплексные контрольные работы
	Геометрия		2	2	Т. Контрольная работа, Комплексные контрольные работы
	Информатика		1	1	Тест Контрольная работа Практическая работа
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	4	Эссе Реферат Тест
	Обществознание	1	1	2	Эссе Тест
	География	1	2	3	Реферат Тест

Естественно-научные предметы	Физика		3	3	Тест Лабораторная работа Контрольная работа
	Химия		2	2	Тест Лабораторная работа Контрольная работа
	Биология	1	2	3	Тест Лабораторная работа Контрольная работа
Искусство	Музыка	1		1	Творческая работа
	Изобразительное искусство	1		1	Творческая работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России				Тест Творческая работа
Технология	Технология	2		2	Т. Практическая работа Контрольная работа
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	Тест
	Физическая культура	3	3	6	Сдача нормативов
Итого		32,25	34,25	66,5	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Информатика	0,75		0,75	Тест Практическая работа
	Начальный курс химии				Тест (7) Практическая работа
	Шахматы				Практическая работа
	Секреты стилистики		0,75	0,75	зачет
	Логические задачи		1	1	зачет
		0,75	1,75	2,5	
Итого		33	36	69	

Коррекционная работа

На индивидуальные и групповые коррекционные занятия на одного обучающегося или на группу отводится 15-25 минут учебного времени, в том числе на класс:

	Количество часов в неделю
Наименование	
Коррекция психофизического развития	2
Ритмика, фонетическая ритмика	1
Индивидуальные, групповые занятия (пропедевтика трудового обучения), допрофессиональная подготовка	2
Итого:	5