Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кункурская средняя общеобразовательная школа имени
Героя Социалистического Труда Пурбуева Дашидондок Цыденовича»

Утверждаю _____ /Шойдокова Ж.Б./
Директор школы

Учебный план

обучающихся на дому
по адаптированным общеобразовательным программам
на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «КСОШ им.Пурбуева Д.Ц.»

на 2020-2021 учебный год

Индивидуальное обучение на дому организуется для учащихся, которым по состоянию здоровья медицинским учреждением здравоохранения рекомендовано обучение на дому в соответствии с перечнем заболеваний.

Учебный план основной общеобразовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования для индивидуального обучения детей на дому разработан на основании:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012г № 273-ФЗ (ред. от 01 мая 2017 года) «Об образовании в РФ»
 - Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
 - Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
 - Постановление Правительства РФ от июля 1996г. №861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;
 - Письма Управления специального образования МО РФ от 28.02.2003г №27/2643-б;
 - Приказ МО РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования»;
 - Письмо МНО РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР 8-28 июня 1980г. №281-м-17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;
 - Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 23.03.2016 N 177 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, расположенных на территории Забайкальского края.
- Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики

Забайкальского края от 23.03.2016 N 178 «Об утверждении примерных форм документов, используемых для организации для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому или медицинских учреждениях, расположенных на территории Забайкальского края».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

Организация индивидуального обучения на дому больных детей ставит задачу освоения общеобразовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении.

Образовательный маршрут: адаптированные образовательные программы по предметам для учащихся с ОВЗ.

Учебный план учитывает образовательный запрос родителей и обучающихся в рамках выделяемого стандарта государственного финансирования. Детям прописан щадящий, индивидуальный режим обучения с меньшим количеством часов, отведенных для изучения предметов школьного курса, что, конечно, не позволяет в полном объеме овладеть всеми знаниями, умениями и навыками по предметам.

Коррекционно-развивающие занятия направлены на коррекцию отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы; формирование социально приемлемых форм поведения, сведение к минимуму проявлений деструктивного поведения: крик, агрессия, стереотипии и др.; на реализацию индивидуальных специфических образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью; дополнительную

помощь в освоении отдельных действий и представлений, которые оказываются для обучающихся особенно трудными; на развитие индивидуальных способностей обучающихся, их творческого потенциала.

Учитывая специфику индивидуального психофизического развития и возможности конкретного обучающегося, образовательная организация имеет возможность дополнить содержание коррекционной работы. По штату на 0,5 ставке работает психолог, и логопед 4 часа в неделю.

В тоже время данный учебный план позволяет рационально и оптимально организовать целостный процесс обучения детей с ОВЗ с учетом их актуального и ближайшего развития и соответствующий состоянию здоровья, а также

адаптированную учебную нагрузку к индивидуальным возможностям ребенка.

На индивидуальном обучении согласно медицинскому заключению в 3,5,6 классах находятся 3 учащихся.

Учебная нагрузка у двоих детей составлена на основании заключения центральной психолого-медико-педагогической комиссии Забайкальского края и заключения ВК государственного учреждения здравоохранения «Агинская окружная больница и одного ребенка – на основании заключения ГБУЗ республиканской психолого-медико-педагогической комиссии Республики Бурятия и заключения ВК республиканского психоневрологического диспансера с учетом состояния их здоровья, желания родителей и детей Дети занимаются 5 дней в неделю по 8 часов с индивидуальными учителями в неделю. 1 ученик вместе с 5 классом посещает уроки музыки, изобразительного искусства, технологии и физической культуры. Дополнительно занимаются с психологом и логопедом школы.

Диагнозы:

1. Ученица 1 – ребенок - инвалид. Обучающаяся со сложной структурой дефекта (умственная отсталость, нарушение опорно-двигательного аппарата), нуждается в индивидуальном обучении на дому.
2. Ученик 2. - ребенок- инвалид. Тотальное недоразвитие психических функций без нарушений поведения. Познавательное развитие не соответствует возрасту, индивидуальное обучение, 8 часов
3. Ученик 3 – ребенок инвалид. Обучающийся с умственной отсталостью.

Индивидуальный учебный план

на 2020-2021 учебный год

обучающегося по адаптированной программе на дому

ученик 2

Учебные предметы	Классы
	3 класс 2 год обучения
<i>Аудиторная учебная нагрузка</i>	
Русский язык	2
Литература	2
Математика	2
Окружающий мир	2
ИТОГО	8
<i>Групповая и коррекционная работа в школе</i>	
Музыка	1
Изобразительное	1
Технология	1
Физическая	3
Занятия с логопедом и психологом	2
ИТОГО	8
<i>Самостоятельная работа</i>	
Русский язык	1
Литература	1
Математика	1
Окружающий мир	1
Музыка	1
Изобразительное	1
Технология	1
ИТОГО	7
ВСЕГО	23

Индивидуальный учебный план

на 2020-2021 учебный год

обучающегося по адаптированной программе на дому

ученица 1

Учебные предметы	5 класс	
	2 год обучения	
<i>Аудиторная учебная нагрузка</i>		
Письмо	1	
Счет	1	
Окружающий мир	1	
Изобразительное искусство	1	
Ручной труд	2	
Слушание музыки	2	
Предметно-практическая деятельность	1	
Самообслуживание и хозяйственно-бытовой труд	1	
Итого	10	
<i>Групповая коррекционная работа</i>		
Коррекционно-развивающее занятие (психологом, логопедом)	4	
итого	4	
<i>Самостоятельная работа</i>		
Письмо	1	
Счет	1	
Окружающий мир	1	
Изобразительное искусство	1	
Ручной труд	1	
Предметно-практическая деятельность	1	
Самообслуживание и хозяйственно-бытовой труд	1	
Слушание музыки	2	
Итого	9	
всего	23	

Индивидуальный учебный план

на 2020-2021 учебный год

обучающегося по адаптированной программе на дому

ученик 3

Учебные предметы	Классы
	7 класс 1 год обучения
<i>Аудиторная учебная нагрузка</i>	
Русский язык	2
Литература	2
Математика	2
Окружающий мир	2
Технология	1
Занятия с логопедом и психологом	1
ИТОГО	10
<i>Групповая и коррекционная работа в школе</i>	
Музыка	1
Изобразительное	1
Физическая	3
Занятия с логопедом и психологом	1
ИТОГО	8
<i>Самостоятельная работа</i>	
Русский язык	1
Литература	1
Математика	1
Окружающий мир	1
Музыка	1
Изобразительное	1
Технология	1
ИТОГО	7
ВСЕГО	23